

## 二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 曾梅千禧學校

計劃統籌人姓名： 鄧祖燕老師

聯絡電話： 2670 3111

A. 本計劃受惠學生人數預計共 320 名(包括 A. 領取綜援人數：80 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：240 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間 / 日期	預計參加對象學生人數#			預計開支 (\$)
					A	B	C	
資助校本旅行 (P.1-P.6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生從課外活動中實踐課堂所學</li> <li>訓練學生自理能力及合作性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認為自己的自理能力有增長</li> <li>80%學生投入合作活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	31/10/ 2014 星期五	80	240	0	\$ 8,000
小五參觀科學館	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過參觀展品及實驗，提高學生探究精神，培養對科學的興趣</li> <li>激發同學的學習動機</li> <li>擴闊學生的學習層面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生對科學知識產生興趣</li> <li>70%學生能完成所有探究任務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	2015年1月份	10	46	0	\$2,200
小五圖情萬里 新加坡學習團	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生體會文化、民族共融</li> <li>提升學生英語溝通能力</li> <li>提升學生領導能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認為自己的英語溝通能力有提升</li> <li>80%學生能完成所有指定任務及遊學日誌</li> <li>80%學生認為自己比前更獨立</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷及訪問</li> </ul>	31/1/2015(六) 至 4/2/2015(三)	10	46	0	\$100,000
小六圖情萬里 境外學習團	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生體會中華民族文化</li> <li>提升學生普通話溝通能力</li> <li>提升學生領導能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生認為自己的普通話溝通能力有提升</li> <li>80%學生能完成所有指定任務及遊學日誌</li> <li>80%學生認同自我的中華民族人份</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>家長問卷及訪問</li> </ul>	18/4/2015(六) 至 24/4/2015(五)	17	40	0	\$100,000

假期至叻星 (學習輔導興趣小組6組) P.1升P.2 / P.2升P.3 及 P.3升P.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 幫助學生解決功課疑難</li> <li>• 鞏固學習基礎</li> <li>• 讓學生善用暑假，參與有益身心的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生認為輔導班能幫助他們解決功課上的疑難</li> <li>• 80%學生投入學習及活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 導師觀察</li> <li>• 學生問卷</li> </ul>	13/7/2015(一) 至 24/7/2015(五)	15	45	0	\$30,000
參加總人次: 549								總數: \$240,200