

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 曾梅千禧學校

計劃統籌人姓名： 鄧祖燕老師

聯絡電話： 2670 3111

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 370 名(包括 A. 領取綜援人數：98 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：268 名及，C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：4 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
資助校本旅行(P.1-P.6)	98	268	4	100%	31 - 10 - 2014 星期五	\$14,840	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生問卷 	本校	學生與教師一起參觀和進行集體活動，氣氛熱烈。學生表示能加強對學校生活的歸屬感，增強同學間的合作性。
參觀科學館(P.5)	14	42	1	100%	12 - 1 - 2015 (星期一)	\$1,482	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生問卷 	本校	活動配合 P.5 常識科課程，學生能透過參觀認識更多有關「光聲電」的原理，表現興奮，而且展品有趣，引發他們對科學科技的興趣。
參觀太空館(P.6)	16	41	0	100%	19 - 1 - 2015 (星期一)	\$2,394	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生問卷 	本校	活動配合 P.6 常識科課程，除了讓學生認識更多天文知識外，天象廳電影更令他們了解太空競賽的歷史，大開眼界。
文化日參觀上水公共圖書館(P.3)	16	52	1	100%	16-12-2014 (星期二)	\$897	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀察 • 學生問卷 	本校	三年級學生喜愛閱書，故非常享受是次活動。當中除閱讀外，學生更有機會學習使用圖書館設施，如

									自助借書機，能引起學生日後更常到公共圖書館借閱書籍的動機。
小五圖情萬里(校本課程) 新加坡學習團	12	41	0	100%	31 - 1 2015(星期六) 至 4 - 2 - 2015(星期三)	\$153,200	• 教師觀察 • 學生問卷	本校	約 95%的學生都認為自己在自理方面做得好，約有 80%學生認為在學習團中有更多使用英語溝通及完成學習任務的機會；約有 90%學生認為通過這次學習能認識異地文化，並能與當地學生相處融洽。
小六圖情萬里(校本課程) 北京學習團	12	39	0	100%	17 - 4 - 2015(星期五) 至 23 - 4 - 2015(星期四)	\$52,800	• 教師觀察 • 學生問卷	本校	超過 97%的學生都認為自己在自理方面做得好，約有 70%小六學生比以前更有信心說普通話；其中約有 44%學生更對自己身為中國人而感到自豪。
暑期英語班(P.1-P.4)	21	32	4	91%	14 - 7 - 2015(星期二) 至 23 - 7 - 2015(星期四)	\$31,680	• 教師觀察 • 學生問卷	本校	學生專心上課，用功學習導師教授的英文，秩序良好。另外，大部分學生能完成指定的暑期作業部分和導師提供的工作紙，小班教學的成效理想。
活動項目總數：_____ 7 _____									
@學生人次	189	515	10			\$257,293			
**總學生人次	714				總開支				

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生