

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 曾梅千禧學校

計劃統籌人姓名： 鄧祖燕老師

聯絡電話： 2670 3111

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 356 名(包括 A. 領取綜援人數：78 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：271 名及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：7 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
資助校本旅行(P.1-P.6)	78	271	7	100%	15 - 10 - 2014 星期四	\$9,868	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	本校	學生與教師一起參觀和進行集體活動，學生表示能加強對學校生活及班本的歸屬感，促進師生關係及同學間的合作性。
參觀科學館(P.5)	19	49	1	100%	12 - 1 - 2016 (星期一)	\$1,863	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	本校	活動配合 P.5 常識科課程，學生能透過參觀認識更多有關「光聲電」的原理及其他科學知識，表現極為興奮，異常投入，而且展品有趣，導賞員講解有趣，能引發同學們積極發問，增加他們對科學科技的興趣。
小五圖情萬里(校本課程) 新加坡學習團	18	0	1	100%	25 - 1 - 2016(星期一) 至 29 - 1 - 2016(星期五)	\$70,300	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	本校	約 95%的學生都認為自己在自理方面做得好，超過 88%學生自覺比前更有信心跟別人以英語溝通及完成學習任務的機會；約有 70%學生認為通過這次學習能認識異地文化，並比以前更能接納及尊重其他宗教、文化及生活。
小六圖情萬里(校本課程) 北京學習團	13	3	0	100%	9 - 4 - 2016(星期六) 至 15 - 4 - 2016(星期五)	\$29,600	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	本校	超過 95%的學生都認為自己在自理方面做得好，超過 70%小六學生比以前更有信心說普通話；其中約有 91%學生更對祖國的認識加深了。
暑期英語班(P.1-P.4)	13	33	6	89%	13 - 7 - 2015(星期三) 至	\$43,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	本校	大部分學生均能聽從教導，用功學習，秩序良好。另外，大部分學生都能完成指定的暑期作業英語部

					22 - 7 - 2015(星期五)					分，學習英語亦見認真，小班教學的成效理想。
活動項目總數：_____ 5 _____										
@學生人次	141	355	15							
**總學生人次	714					總開支	\$154,831			

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				