

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 曾梅千禧學校

計劃統籌人姓名： 鄧祖燕老師

聯絡電話： 2670 3111

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 344 名(包括 A. 領取綜援人數：77 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：259 名及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：8 名)

B. 計劃的各項活動資料

| *活動名稱/類別                  | 參加合資格學生人數# |     |   | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期                               | 實際開支(\$)          | 評估方法(例如:測驗,問卷等)  | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果)   |
|---------------------------|------------|-----|---|-------|---|-------------------|------------------|--------------------|---|
|                           | A          | B   | C |       |   |                   |                  |                    |   |
| 資助校本旅行(P.1-P.6)<br>(戶外活動) | 77         | 259 | 8 | 100%  | 4 - 10 - 2018<br>星期四                    | \$11,962          | • 教師觀察<br>• 學生問卷 | 本校                 | 學生與教師一起接觸大自然，進行集體活動，能加強學生對學校的歸屬感，促進師生及同學間的關係及合作性。                       |
| 參觀太空館(P.6)<br>(參觀活動)      | 14         | 48  | 0 | 100%  | 25 - 4 - 2019<br>(星期四)                  | @42.00<br>\$2,604 | • 教師觀察<br>• 學生問卷 | 本校                 | 學生表現投入，能透過參觀認識更多有關科學的原理及知識，也能增加同學對科學科技的興趣。                              |
| 參觀文化博物館                   | 10         | 46  | 2 | 100%  | 28 - 6 - 2019<br>(星期五)                  | 1,160             | • 教師觀察<br>• 學生問卷 | 本校                 | 學生表現投入。是次參觀英博物館藏品展，機會難得，學生不但表現興奮，更啟發他們對藝術方面的興趣。                         |
| 步操樂團培訓<br>(文化藝術)          | 2          | 5   | 0 | 100%  | 28-9-2018<br>至<br>14-7-2019<br>(星期五)    | \$11,200          | • 教師觀察<br>• 學生問卷 | 本校                 | 學生積極參與樂團訓練，享受音樂的樂趣。當中亦訓練團員的合作性。樂團成員更為學校在公開比賽中取得優異的成績。                   |
| 游泳培訓<br>(體育活動)            | 4          | 17  | 0 | 100%  | 20-9-2018<br>至<br>25/5/2019<br>(星期三/六)  | \$10,300          | • 教師觀察<br>• 學生問卷 | 本校                 | 學生投入參與泳術訓練，經長時間接觸運動，改善泳姿/游泳技巧，從而提高對游泳運動的興趣。其中泳術達競賽水平的同學，更會代表學校參加學界游泳比賽。 |
| 田徑培訓<br>(體育活動)            | 4          | 11  | 1 | 100%  | 17 - 9 -2018(一)<br> <br>8 - 5 - 2019(三) | \$4,800           | • 教師觀察<br>• 學生問卷 | 本校                 | 學生能加強對學校的歸屬感，促進師生及同學間的關係及合作性。學生表現投入，能透過訓練認識更多田徑有關的力學及知識，也能增加同學對田徑的興趣。   |

|                       |    |    |   |       |  |          |                |    |   |
|-----------------------|----|----|---|-------|--|----------|----------------|----|---|
| 乒乓球培訓<br>(體育活動)       | 0  | 4  | 0 | 85%   | 8-9-2018(六)至<br>15-6-2019(六)               | 8,000    | •教師觀察<br>•學生問卷 | 本校 | 學生投入參與訓練，喜愛乒乓球運動，除培養對乒乓球的興趣外，培養刻苦堅持的精神，部份隊員更代表學校參加比賽，為學校取得優異的成績。                        |
| 羽毛球培訓<br>(體育活動)       | 1  | 8  | 0 | 95%   | 17-9-2018 (一)<br>至 10-5-2019 (五)           | \$10,300 | •教師觀察<br>•學生問卷 | 本校 | 學生投入參與訓練，喜愛羽毛球運動，除培養對羽毛球的興趣外，學生亦學習刻苦鍛鍊，部份成員更代表學校參加比賽，在比賽中堅持到底，培養體育精神。                   |
| 花式跳繩培訓<br>(體育活動)      | 2  | 20 | 0 | 95%   | 19-9-2018 (三)<br>至 10-5-2019 (五)           | \$24,800 | •教師觀察<br>•學生問卷 | 本校 | 學生投入參與訓練，喜愛花式跳繩運動，除培養對花式跳繩的興趣外，學生亦學習刻苦鍛鍊，部份成員更代表學校參加比賽，在比賽中堅持到底，培養體育精神。                 |
| 鼓隊培訓<br>(文化藝術)        | 1  | 6  | 0 | 100%  | 28-9-2018<br>至<br>14-7-2019<br>(星期五)       | \$9,100  | •教師觀察<br>•學生問卷 | 本校 | 學生積極參與鼓隊訓練，享受音樂的樂趣。當中亦訓練團員的合作性。鼓隊成員更為學校在公開比賽中取得優異的成績。                                   |
| 中國舞培訓<br>(文化藝術)       | 4  | 12 | 0 | 97.5% | 02 - 10 -2018(二)<br> <br>27 - 06 - 2019(四) | \$17,300 | •教師觀察<br>•學生問卷 | 本校 | 學生通過舞蹈基本功訓練增加了身體柔韌性、改善了形體姿態。通過成品舞的學習又積累了一定的專業經驗。參加校際舞蹈比賽擴寬了學生的視野和藝術鑒賞能力，並且鍛煉了學生的臨賽抗壓能力。 |
| 國畫培訓<br>(文化藝術)        | 1  | 16 | 1 | 100%  | 19-10-2018<br>至<br>23-5-2019 (五)           | \$17,000 | •教師觀察<br>•學生問卷 | 本校 | 學生能掌握繪畫國畫的技巧，提升對國畫藝術的興趣。學生的作品於視藝科佳作展覽中展出。   |
| 足球培訓<br>(體育活動)        | 1  | 8  | 0 | 85%   | 18-9-2018(二)至<br>10-5-2019(五)              | \$5,400  | •教師觀察<br>•學生問卷 | 本校 | 學生投入參與訓練，熱愛足球運動，除提升對足球的興趣外，學生亦培養刻苦堅持的精神，部份隊員更代表學校參加比賽，發揮在球隊中所學。                         |
| 小五圖情萬里(校本課程)<br>北京學習團 | 13 | 8  | 0 | 100%  | 21 - 1 -2019(一)<br> <br>25 - 1 - 2019(五)   | \$70,500 | •教師觀察<br>•學生問卷 | 本校 | 超過 91%學生自覺比前更有信心跟別人以普通話溝通；約有 92%學生認為自己對祖國的認識加深了；並有超過 98%的學生認為自己的自理能力比前大有進步。             |
| 小六圖情萬里(校本課程)<br>北京學習團 | 13 | 43 | 2 | 100%  | 1 - 4 -2019(一)<br> <br>7 - 1 - 2019(日)     | \$68,375 | •教師觀察<br>•學生問卷 | 本校 | 超過 92%的學生自覺在自理方面做得好，約有 74%小六學生比以前更有信心說普通話；約有 91%學生對祖國的認識加深了，並有 79%學生以自己身為中國人感到自豪。       |

|                   |     |     |    |  |  |     |           |  |  |
|-------------------|-----|-----|----|--|--|-----|-----------|--|--|
| 活動項目總數： <u>15</u> |     |     |    |  |  |     |           |  |  |
| @學生人次             | 139 | 511 | 14 |  |  |     |           |  |  |
| **總學生人次           | 664 |     |    |  |  | 總開支 | \$272,801 |  |  |

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

-

### C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          |    |    | ✓  |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    | ✓  |    |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          | ✓  |    |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           | ✓  |    |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓  |    |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      | ✓  |    |    |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感           | ✓  |    |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         |    |    |    |          |    | ✓       |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    |    |    |          |    | ✓       |