

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 曾梅千禧學校

計劃統籌人姓名： 鄧祖燕老師

聯絡電話： 2670 3111

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 350 名(包括 A. 領取綜援人數：73 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：268 名及，C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：9 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
步操樂團培訓 (文化藝術)	2	10	0	97%	9 - 2019 至 1 - 2020	\$22,720	• 教師觀察 • 學生問卷	本校	學生積極參與樂團訓練，享受音樂，當中亦訓練團員的合作性，惜本年未有機會參與公開比賽。
游泳培訓 (體育活動)	6	11	4	96%	9 - 2019 至 1 - 2020	\$5,350	• 教師觀察 • 學生問卷	本校	學生投入參與訓練，改善游泳技巧，提高對游泳運動的興趣，惜因疫情關係，本年度未能參加學界游泳比賽。
田徑培訓 (體育活動)	3	11	0	95%	9 - 2019 至 1 - 2020	\$2,180	• 教師觀察 • 學生問卷	本校	學生表現投入，透過訓練認識更多田徑知識，提高同學對田徑運動的興趣；透過學校田徑比賽，能促進師生及同學間的關係及合作性，亦能增強對學校的歸屬感。
乒乓球培訓 (體育活動)	2	18	0	93%	9 - 2019 至 1 - 2020	\$10,861	• 教師觀察 • 學生問卷	本校	學生投入訓練活動，亦能培養出刻苦堅持的精神，惜本年度未有參賽機會，盼明年可爭取得優異成績。
羽毛球培訓 (體育活動)	1	8	1	95%	9 - 2019 至 1 - 2020	\$7,360	• 教師觀察 • 學生問卷	本校	學生投入活動，學習亦刻苦，惜未有比賽機會發揮所長。
花式跳繩培訓 (體育活動)	3	29	2	95%	9 - 2019 至 1 - 2020	\$20,210	• 教師觀察 • 學生問卷	本校	學生喜愛花式跳繩運動，積極投入，培養出堅持到底的運動精神。

鼓隊培訓 (文化藝術)	2	5	1	96%	9 - 2019 至 1 - 2020	\$12,397	• 教師觀察 • 學生問卷	本校	學生積極參與鼓隊訓練，享受音樂的樂趣，惜因疫情未有機會展示他們的團隊合作精神。
中國舞培訓 (文化藝術)	5	10	0	97%	10 - 2019 至 1 - 2020	\$9,426	• 教師觀察 • 學生問卷	本校	學生透過基本訓練增強了自身的柔韌性及舞蹈技巧，亦提高了學生在藝術方面的水平。惜因疫情未能進一步讓學生積累實戰經驗或提昇他們的鑒賞能力。
國畫培訓 (文化藝術)	1	12	0	96%	10 - 2019 至 1 - 2020	\$4,241	• 教師觀察 • 學生問卷	本校	學生能掌握繪畫國畫的技巧，提升對國畫藝術的興趣。本年度因疫情關係未有舉辦學生作品展，實屬可惜。
足球培訓 (體育活動)	2	9	0	85%	9 - 2019 至 1 - 2020	\$4,600	• 教師觀察 • 學生問卷	本校	學生積極參與訓練，提升興趣外，亦培養出刻苦堅持的精神，惜因疫情未有機會代表學校參加比賽，發揮所學。
小五圖情萬里(校本課程) 北京學習團	12	28	0	100%	14 - 1 - 2020 至 18 - 1 - 2020	\$119,100	• 教師觀察 • 學生問卷	本校	超過 85%學生自覺比前更有信心跟別人以英語溝通；約有 95%學生認為自己比前更能接納及尊重其他宗教、文化及生活；並有超過 99%的學生認為自己比前更能與其他人互相合作。
活動項目總數： <u>11</u>									
®學生人次	41	151	8						
**總學生人次	200					總開支 \$218,445			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓