

陽光通訊

17-18年度
第二期



從無字句處
讀書



多元課程推行已十二年，每年學期結束時老師都會進行仔細檢視，再作優化甚至增刪。有別於其他科目，多元課程沒有教育局的課程指引可依循，也沒有教科書的輔助，完全是根據老師的經驗，學生的興趣去設計教材，安排學習活動以至進行評估，如果教師的專業能力不足，課程便會流於形式化，浪費同學的寶貴光陰。多元課程其中由常識科老師負責的社會服務單元，於上年度起進行了新改革：四年級的主題是教導學生要有敬老扶老的價值觀，感謝社福機構女青年會居中協助，讓小朋友可走進北區不同的鄉村探訪長者；五年級的課題名為「共融世界」，我們與沙田公立學校(特殊教育學校)合作，安排兩校同學互訪交友，讓曾梅千禧的孩子認識各人天賦不同，學懂珍惜自己的幸福，身為有能力者應該要幫助他人。

這種真情實境學習正正是「從無字句處讀書」。

鄧善珍校長

學生感受

這個課程令我最深刻的是我們表演給老人家看的時候，我們既能發揮所長，又可以給老人家看看新奇的表演呢！還記得探訪當天，我們一進門，老人家便開心地走上前歡迎我們。從這個課程我學會了道理：老人家疼愛小孩，所以我們更應愛護他們。

4C 方楚慧



現代人都不太重視老人家的需要，其實是不該的。老師第一節課堂就說：「家有一老，如有一寶。」就是說老人家有豐富的人生經驗，可以時刻叮囑我們，提醒我們走正確的路。經過這次服務後，我覺得自己可以做得更好，特別是跟長者說話的語速要放慢一點，令他們聽得更清楚。

4D 呂雅婷

在這個課程中，我認識了長者在鄉郊的生活，原來是這麼寫意的。在我探訪時，我看到長者們的笑容，覺得很滿足，因為人在高興時才會微笑的，證明他們很喜歡我們的探訪，能夠帶給公公婆婆歡樂，是我最大的得著。

4C 麥梓瑤

我很喜歡四年級社會服務課程，因為它可以讓我學會面對七八十歲的老人家而不緊張。這個課程令我最難忘的是：我們訪問的其中一位婆婆在年輕時竟是一位警察，這令我大吃一驚，她還跟我們分享年輕時的當警察的經驗呢！從中我學會了與長者相處，日後我照顧家中的長者也會更體貼入微。

4D 劉睿



在與沙田公立學校的小朋友交流中，我最深刻的印象的是他們在「讀寫障礙」方面的學習需要，因為我明白到他們學習時會遇上字詞及理解的困難，我們要學會體諒和關心，別人對他們的取笑及排斥都是膚淺的行為。

5C班 蘆柏綾

「共融世界」的社會服務課令我體會愛是沒有障礙的道理。而令我印象最深刻的是到訪沙田公立學校的兩小時，這群智障同學能和我們一起活動，打成一片。大家的遊戲聲和面上的笑容都使我深深體會：學習和尊重、欣賞和溝通，都是我們成長的重要因素。

5C班 李秋彤

「共融世界」這個五年級的社會服務課，令我體會「天生我才必有用」這個道理。課程中令我印象最深刻的是我們到沙田公立學校探訪和活動，老師帶領我們設計心意卡，送給不认识的同學，讓我有很大的滿足感。

5C班 黃千宥

小一適應計劃

小朋友進入小學，面對新環境、新老師、新同學和新的學習模式，自然會驚喜參半。因此，我們致力與家長攜手合作，讓小朋友順利過渡這個成長關口，愉快自信地踏進人生的新里程。

我們的「小一適應計劃」的服務對象包括家長和小一學生。家長方面：每年七至八月，本校舉辦兩場家長會，讓家長掌握協助子女在暑假培養良好習慣及態度的方法，為子女的小一生活作充足的準備。此外，由於內地與本港學習模式有別，我們特地為居住內地或新移民家長舉行分享會，以協助有關家長幫助小朋友融入本地社群。開學後，我們又舉辦一系列的家長會及工作坊，除了分享支援及指導子女適應小學學習模式的具體方法外，亦加強家長與學校、家長與家長之間的溝通，為小朋友的成長建立強而有力的支援網絡。

學生方面：暑假期間，我們會為部分準小一生舉辦中英數增潤課程，由小一老師及家長義工悉心設計有趣的學習遊戲，以輕鬆的方式為小朋友鞏固學習基礎。開學首三周，除了上課時間、功課安排作調適外，我們還編制了「小一適應課程」，由任教一年級的全體老師、駐校社工及龐大的家長義工團隊通力合作，目的是幫助小一學生認識學校環境及成員，建立正確的學習態度及習慣；以及關顧學生在社交、情緒及心理的反應及需要，以助學生順利過渡至新的學習階段，為他們提供最合適的照顧。

我們關懷這個大家庭的每位新成員，並悉心協助他們適應和成長。在老師和家長的鼓勵和關顧下，小朋友很快便融入我們這一家，成為輕鬆快樂的小學生。

「小一適應課程」學習目標

- 校園遊蹤
- 手冊運用
- 認識科目
- 集隊訓練
- 小息安排
- 午膳訓練
- 小組合作
- 收拾書包
- 整理校服
- 書桌物品擺放
- 交功課訓練
- 校歌及謝飯歌
- 認識校內成員
- 認識新朋友
- 紿爸媽的信
- 人人有工開
- 我是開心小一生（情緒講座）

周玉嫻主任



1D 劉盟

我很高興能來到這裏讀書，因為這裏有充滿熱誠的老師，他們用心地教導同學，還有友善的同學和我一起學習和玩耍。雖然現在的我還有很多不足的地方需要學習，但我會努力成為更優秀的「曾梅人」。

1E 莫桑甜

學校是一個整潔的校園，有美麗的花圃，也有有愛心的老師、書記和校長，我感謝他們陪伴我學習與成長。我是一個班長，時常幫助老師拿功課和學習用品。我和同學一起學習，一起玩耍，真開心啊！

小一學生的感受

1B 李妍萱

我在學校生活了半年，感到很快樂。我是一位組長和班長，學會了怎樣管理組員。老師們誇我是專心上課的學生，我學會了不少知識。我覺得在這半年長大了，是一個「新的妍萱」，比幼稚園的我更成熟。





家長感恩

1A 姚子俊家長

由9月開學至今，看見孩子每天在進步，令我感到很欣慰。由幼稚園上課時發呆，到現在每天放學都開心地告訴我在課堂時拿到「曾梅好學生卡」，就證明了他每天都有專心聽老師講課，這對我來說真是一個很大的驚喜。值得一讚是學校為家長提供了一個溝通平台「班群」，有幸成為群主，協助老師發放學校訊息，快速吸收資訊，幫助家長解答疑問。家長們之間亦互相幫助及分享，令我們班同學和家長們都相處融洽，亦加深大家了解，令家長老師更加團結。我很慶幸小孩能入讀曾梅千禧，讓他能在陽光下燦爛成長。

1B 王君薈家長

我很感恩孩子可以走進這所充滿愛心、責任心、敬業的、有創新教育理念的學校，為孩子們營造一個輕鬆、愉快的學習環境，讓他們的校園生活添上色彩。每天回家路上女兒也會滔滔不絕地分享著學校的點滴，這也是我每天所期待的一刻！我衷心地感謝校長、老師們和校工姨姨叔叔們的無私付出和愛心的教導，讓孩子在一個愉快的學習環境中成長！

1D 簡蔚熙家長

快要升上小一的時候，有些擔心習慣了自由的孩子能否適應小學的環境呢？果然，上了小學不久便接到老師的電話，並耐心地告訴我孩子在學校一些不規則的情況，我當然有些憂慮，但經過老師們半年多的悉心教導和指引，蔚熙已變得乖巧，並懂得守學校規則，老師還說他甚至懂幫助其他同學呢！我希望藉着這個機會，衷心多謝校長、老師和教職員等以愛心教導我的孩子，希望蔚熙及其他小孩在曾梅的未來數年，能夠繼續開心地成長，成為開心、有自信和有愛心的孩子。

1C 黃司宙家長 《曾梅千禧的魔法迷陣》

小一生初來曾梅報到時，大部份也是個子小小、面頰紅紅和行動緩慢的。家長群中也愛稱他們做「小豬」。轉眼間，上學期已結束，這群一年級的同學已不再是「小豬」了！欣喜的是他們正逐步成長。他們的改變很大程度是中了老師們的「魔法迷陣」。我家小豬卻出現下列副作用：

1. 自我幻想

每當在課堂上學了新課題，就會在家「開壇」，此時亦是我和爸爸「受罪」的時候。小豬當自己是老師，在客廳準備大量白紙和紅筆，擬題出卷。不論爸媽有多忙，必定要按時完成。在答題紙上最常見是被紅筆圈錯字，還加上一個改正括號。每當我深深不忿的說：「明明這個字沒有錯，我不改正！」他就一本正經的說：「這個字中間一筆寫得太長。」「這個字點得不好看。」「徐老師是很嚴格的。我像她。」

2. 儲物癖

小豬在家找了兩個小盒子當作「零食盒」和「禮物盒」，收藏老師送給他的糖果、巧克力、鉛筆和膠擦。最後，零食珍藏良久也沒吃，文具也沒有打算開封。近日已自覺問題嚴重，試探我有沒有較大的盒子供他加以整理。

3. 崇拜偶像

在聖誕假期前夕，弟弟悶悶不樂的跟我說：「媽媽，我不想放聖誕假。」我擁著他說：「為何你有這個想法，你不是期待已久嗎？」他用低沉的聲線說：「因為我放假就不能見到Miss Yeung了！」前幾天，弟弟向我遞上小作家的功課，沾沾自喜的說：「今天老師教了『人想句』，作句很容易，一下筆就能寫。」此時，我眼睛瞥見簿子上寫著：我想天天上學也是上英文課。看！Miss Yeung教學的魅力真的沒法擋！她的教導，讓孩子在一個愉快的學習環境中成長！

1E 鄧日俊家長

半年後的今天，我放鬆了。我見到日俊無論在學習、自理或成長方面都有明顯的進步，而且也能融入學校的生活。我真是非常感謝校長及各老師的悉心培育和鼓勵，讓日俊在這大家庭快快樂樂地生活。最後，我想分享一個本人一直深信的信念，家校合作和信任是很重要的，希望我們能繼續互相合作，為孩子建立最好的學習生活！