

陽光通訊

21至22年度

信中有愛 ♥ 紙短情長

整個下午，看了一本又一本 <<假期生活手冊>>，把當中孩子們寫給我的「情信」，看了一篇又一篇，細嚼當中的一字一句。喜悅、滿足及感動從心底慢慢溢出涓涓流淌，溫暖甜蜜，緩緩流往四肢百骸，無比舒泰。

紙短情長，童言童趣，彌足珍貴，這是為人師者重要的「紅利」。疫情期間，家長捎功課回校時偶然會夾雜孩子給我的畫卡，他們最喜歡畫我與她們牽手的模樣，早前老師轉來一位跨境家長信，當中囑咐我無論如何也不能放棄跨境孩子，他們一家人都希望孩子在充滿愛與溫暖的曾梅千禧學校畢業。

牧芸說：「我真的很認真完成<<假期生活學習冊>>，希望我的班主任可以吃到您請客的自助餐啊！」

宇軒說：「我在春天放了一個漫長的暑假，困在家，我真的不想過這樣的日子。」

泳喬說：「鄧校長，我好久好久沒有看見您了，好想您，希望開學以後，您可以多來看看我們，好讓我們也看看您。」

瑋詩說：「校長，我真的希望疫情快點結束，然後每天早上還能聽見您的一聲『阿詩』。」

憶喬說：「每一次你進教室裡鼓勵我們，您那燦爛的笑容，宛如一縷陽光，讓我感到十分溫暖。」

芝涵說：「我有兩點建議，願能被您採納：
1.早上回校後，學生能馬上回課室準備班主任課。
2.增加在校的朗讀時間和課後跟讀資料。」

彥禹說：「鄧校長，香港疫情嚴重，您一定要保重身體啊！你要多多做運動，早睡早起，多吃蔬果。」

穎南如是說：「雖然我不是班裡成績最好的那位，但我會努力學習，為學校爭光，不負校長和老師的教導。」

靖思說：「你喜歡的菠菜怎樣煮啊？在這個疫情中，你不可以出外吃飯啊！」

很喜歡閱讀學生和家長寫給我的信件，因為可以慢慢研讀細嚼，字裡行間表達出來的情感，讓我感覺被尊重和溫暖。我也喜歡寫信，文字書寫是一種訓練，遣詞用句，細細琢磨，在思考過程中，往往學懂如何考慮他人感受；一封能讓人回味的信件必定是情感真摯，讓閱信者見字如見人。今年是我第八年當校長，讓我感自豪的並非是我們優異的升中成績，良好的校風，而是曾梅千禧學校是一所充滿「愛」與「情」的學習園地，而這種難能可貴的氛圍是奠基於我們師生間、家長間的情感織就而成。

「信中有愛 ♥ 紙短情長」

希望我們的孩子能感受到老師和家長在一封封信中傾注的濃情厚愛。

信中有愛

鄧善珍校長

THANK YOU!

第一次聽到「信中有愛」活動時，感到很驚訝。想不起自己上一次寫信和收到信，是在何時？在生活節奏急促，一個表情符號可以概括千言萬語的今天，書信表達似乎變得奢侈。

而「信中有愛」的活動，讓我們在浮躁的生活中，擁有了放慢腳步感受溫情的空間。大人們對小朋友的反覆叮嚀，也許都不及這薄薄的一張紙。就像每次旅行，也許手機裡會多出千百張照片，可最讓人反覆回味的，往往是那少數影印出來放進相框裡的。

當我們靜下心來，把千言萬語再三思量，隨著一字一句落在紙上，內心也會變得越來越柔軟。其實，在表達愛的同時，我們也在感受著學生們的愛。他們的純真直率，也給我們帶來了許多讓人會心一笑，倍感溫暖的回憶。

情感的交流以文字的形式永久地保留下來。

「信中有愛」，便是把無形的愛，變成可以反覆細味、彌足珍貴的收藏品。



謝梓好老師



黃嘉希老師

I honestly don't recall the last time I wrote a letter to anyone so it feels quite refreshing to do so. Nowadays, we rely too much on communication technology that we've lost the art of letter writing. The first thing that came to my mind was, 'I see and talk to my class almost every second of the day. Is it necessary to write them a letter?' After my first letter writing to my class, I understood why. I found myself enjoying the whole process from jotting down ideas to seeing my class reading it.

Throughout the hectic daily routine of teaching and marking, it feels relieving to put aside the academic part for just a moment, and remind myself the pleasant memories I've had with my class. As fun as it was for me, I believe my students enjoyed it just as much. It's like receiving a gift. A rather personal gift that contains their precious memories we have created together throughout the year, that they can keep and look back on. No doubt, seeing the smiles on their faces while reading the letter was merely the icing on the cake. It was fun and emotional at the same time. I think it definitely feels rewarding for my class and myself, and makes a brilliant gift that marks the end of a school year.

「信中有愛」活動已舉辦多年，每年的「信中有愛」都是令人期待的活動。過程中蒐集當年的班相，腦海泛起三十多張可愛的面孔，更勾起了他們在課堂學習及參與活動的畫面。例如萬聖節、農曆新年，學生們總是化了粧，穿著節日服裝，投入參與活動；每年在曹公潭的兩日一夜的宿營，不但提升他們的自理能力，更讓他們明白到合群的重要；在學校旅行、聖誕聯歡，除了慶祝節日，也是學習和人相處的好機會。撰寫「信中有愛」時，跟他們相處的回憶一幕幕重現眼前，信中對每位學生性格與學習態度的細緻描繪，不期然加添與學生們相處時的點滴和思念。的確，每位學生宛如自己的孩子，相處過程有歡笑亦有淚水，但當看到他們從學期初到學期終結時的大進步，喜樂就從心底湧出。

「信中有愛」可以說是老師親手撰寫集體美好的回憶集、紀念冊，信中充滿對學生的教誨、鼓勵、勸勉和讚賞。「教不嚴，師之惰。」所謂嚴師出高徒，嚴格的教育是通往成才之路的必然途徑。對孩子的嚴格要求是老師的本份，學生們也應該理解老師的苦心，自覺嚴格要求自己。

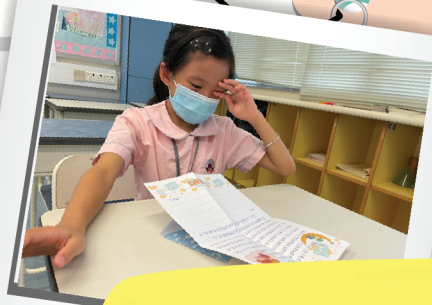
當孩子們手持與細讀「老師的信」，更加促進師生間「愛」的延續，維持老師與學生的美好關係。他們長大後再回望「信中有愛」，信中記載的甜蜜回憶，老師的鼓勵，將成為孩子們人生路上的明燈。

「信中有愛」可以說是給學生與家長們一份珍貴的禮物，當孩子和家長們收到這封信，會珍而重之，愛不釋手。

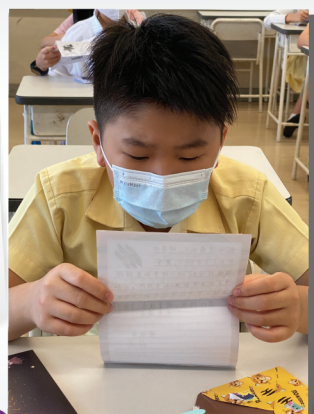


梁傾城老師

我最喜歡家長的信，因為每位家長寫給自己子女的信是獨一無二的，只有自己的家長才會寫得多麼真摯，並可以從信中明白父母對自己的期望和平常沒有對我說的話。



我最喜歡老師的信，因為可以從信中一起回顧這一年，還知道老師對我們的期望。



我喜歡校長的信，因為可以感受到校長對我們的愛。



愛在信中流淌



LOVE!



愛，需要表達。文字，是既方便又實用的媒介。曾梅千禧學校舉辦的「信中有愛」活動給我提供了一個表達愛的平台。三年，愛一直在流淌。

「信中有愛」，讓愛「流出」我的心。作為中國式父母的我，會羞於向孩子表達愛意。在禮堂聽鄧校長動之以情，曉之以理地介紹「信中有愛」活動後，我彷彿醍醐灌頂。

愛，除了藏在心中，還應寫在紙上。

我對孩子難言的愛，開始從心中「流到」孩子帶回來的第一張信紙裡，「信中有愛」，讓愛「匯入」她的心。「媽媽，我讀了您寫給我的信，想哭。」這是孩子讀信後的反饋，是愛的感知，是文字的力量。德國哲學家Karl Theodore Jaspers在《什麼是教育？》中寫道：「教育的本質意味著，一棵樹搖動另一棵樹，一朵雲推動另一朵雲，一個靈魂喚醒另一個靈魂。」有幸成為孩子的第一任老師，我珍惜每一次能讓愛「匯入」她心中的機會。

「信中有愛」，讓愛心連心。當發現自己的一些話語、理念和思想被孩子所吸收，我能感受到我們的心是相連的。愛一次又一次地連結後，孩子有了以下變化：

一、生活方面：

1. 作息規律。晚讀後自行入睡，並能用積極的心態迎接新的一天。
2. 飲食合理。家人準備的飯菜、湯水能「光盤」，吃適量的零食。
3. 享受運動。如果沒有下雨，就到戶外運動一小時。
4. 自理力強。自己收拾房間、學習用品，整齊有序。
5. 主動承擔家務。有家庭責任意識，基本家務能獨立完成。
6. 善於教導弟弟做功課。循循誘導，有耐心。
7. 樂於分享。給舞蹈班的同學錄製舞蹈動作示範，和舞蹈老師一起進行抽獎直播活動。
8. 待人有禮。社區的工作人員和附近商舖的店員會稱讚她時常向他們問好。

二、學習方面：

1. 按時完成功課。準確率和書寫方面皆有提升。
2. 積極參加課外活動。為了能報中國舞班，主動提升身體機能。芭蕾舞和鋼琴的練習也更自覺。

育兒，是畢生的修行。山有頂峰，湖有彼岸，在孩子成長過程中，雖時而餘味苦澀，但我相信，一切終有回甘。「信中有愛」的點滴甘泉將湧成河，繼而成海。

3C 黃芝涵媽媽



信中有愛



THANK YOU!

還記得當年為孩子升小一選校時，我在學校禮堂觀看了一段小朋友閱讀信件的视频，片段中有些同學淚流滿面，有些沉著深思，也有些面帶笑容。雖然我不知道信中的具體內容，但是孩子們閱讀信件時那百感交集、感慨認真的態度深深觸動了我。

現在小女和小兒有幸入讀曾梅千禧學校，才知道學校每年都會舉辦「信中有愛」這個活動。每年寫信時我都會把他們學習和成長時進步和需要改善的地方寫入信中，希望透過最單純的文字讓他們感受到被愛和尊重。同時也學會愛己及人、尊師敬友。

每年學期尾，孩子們會帶回鄧校長、老師們和家長寫給他們的三封信，看著他們認真地閱讀每一封信，若有所思的表情，應該是領悟到學校的用心良苦，體會到老師的悉心教導。有時他們會好奇為甚麼校長和老師每年都會寫信給他們？我說因為每一封信都蘊含著大家對你們的愛和期待，見證著你們一點一滴的進步。等你們長大後，這些書信都將成為你們最珍貴和純樸的美好回憶，希望你們好好珍惜。

1B 戴端陽 & 3D 戴瑞茵媽媽

