

曾梅千禧學校
全方位學習津貼津貼運用報告
2019-20 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
跨學科	參觀 T-Park	引用水務署(惜水學堂)節約用水教育計劃,讓學生有更多機會提升對常用資源保護的認知和實踐,透過參觀水之園中心,加強自己對家居節約用水概念的經驗實踐。	12-1-2020	P4	師生對水之園中心作實地考察,透過互動,95%以上學生對家居節約用水設備進行了深入了解,大開眼界。配合校內和家居用水考察活動,增加了不少資源環保的認識和實踐。	\$2,800	E2	✓				
跨學科	校本戶外學習日	讓學生多接觸大自然,進行集體活動,加強學生對大自然的愛護,並促進師生間的關係及同學間的合作。	17-10-2019	P1-6	師生可忙裡偷閒,親親大自然。學生從準備野餐至餐後收拾都親身體驗環保,減少用即棄餐具,自己清理垃圾,愛護環境	\$26,780.9	E1		✓			
第 1.1 項總開支						\$29,580.9						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
領袖訓練	亮星活動(包括:歷奇活動、宿營、參觀活動、音樂會、工作坊)	從多元學習經歷進行領袖訓練	P4-6(部份)	P4-6	學生從歷奇活動中成功完成各項挑戰,藉此提升抗疫能力;學生從沙雕活動中學會與人合作,從而提升團隊精神,並從工作坊中提升雕沙技巧及創造力	\$18,536.5	E1/2		✓			
服務學習	多元課程:社會服務	培養關愛及尊重長者,體驗服務他人的意義	11月	P4	學生普遍認為此課程能加深他們對長者的了解,並培養尊重長者的態度	\$258.5	E1				✓	
體育活動	多元課程:游泳訓練	強健體魄、訓練求生技能	全年	P3	學生除了學習捷泳技巧外,亦能享受習泳的樂趣,並在最後一節課加入了簡單測試,讓學生能明瞭自己的進度及水平	\$15,707.5	E1/2/5			✓		
第 1.2 項總開支						\$34,502.5						

1.3											舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野，			
境外交流活動	圖情萬里新加坡遊學之旅	-提昇學生的英語運用能力 -讓學生擁有國際視野	14-18/1/2020	P5	在遊學前的英語增潤課程對學生的英語能力有所提升。而踏足其他國家接觸不同文化，亦可助學生拓闊視野。	\$158,000	E3	✓						
第 1.3 項總開支						\$158,000								

1.4											其他			
第 1.4 項總開支						\$0								
第 1 項總開支						\$222,083.4								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
第 2 項總開支			\$0
第 1 及第 2 項總開支			\$222,083.4

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號	
E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	979
受惠學生人數：	979
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100