

曾梅千禧學校
全方位學習津貼運用計劃
2020-21 學年

範疇	(ihv 活動簡介)	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
立圖	閱讀 文化日	透過不同活動推廣節慶書籍，擴闊學生的閱讀範疇，持續推動校園閱讀文化	21-1-2021	P1 – P6	- 觀察 - 教師問卷	\$2,000	✓				
常識	參觀消防局	配合二年級課程，讓學生親身認識更多有關消防員的工作及了解消防局的裝備	2021 年 4 月	P2	- 觀察 - 教師問卷	\$4,000	✓				
常識	參觀科學館	讓學生認識更多有關科學的原理及知識，增加對科學科技的興趣	2021 年 3 月	P5	- 觀察 - 教師問卷	\$6,000	✓				
常識	參觀天水圍水務署水之園中心	讓學生有更多機會提升對常用資源保護的認知和實踐，透過參觀水之園中心加強自己對	2021 年 6 月	P4	- 觀察 - 教師問卷	\$4,500	✓				0

		家居節約用水概念的經驗實踐										
常識	參觀太空館	讓學生認識更多有關天文科學的知識，擴闊視野，增加對天文的興趣。	2021年 6月	P6	- 觀察 - 教師問卷	\$8,000	✓					
常識	科技活動日	從實際參與讓學生將課堂所學活用至日常生活中，增強學生在科學科技方面的解難能力	2021年 7月	P1-6	- 觀察 - 教師問卷	\$2,500	✓					
視藝	參觀文化博物館	參觀博物館展藏，讓學生多欣賞藝術品，從而啟發他們對藝術方面的興趣	2021年 6月	P4	學生問卷	\$5,000	✓					
跨學科	亮星組參觀活動	創造不同的展示平台，讓能力較高的學生發展潛能，培養創造及創意解難能力。	全年不同月份	P3-6	學生問卷	\$4,000		✓				
跨學科	戶外學習日	-讓學生認識動植物 -鍛煉學生與人溝通合作的能力 -運用從英語科學到的詞彙句式，對所見事物進行描述	4/2/2021	P1	- 觀察 - 教師問卷	\$2,000		✓				
跨學科	濕地考察	配合來年長洲探索活動，學習細心觀察，運用相關已有知識完成任務	2021年 6月	P3	- 觀察 - 教師問卷	\$5,600	✓					
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
領袖訓練	亮星活動(包括：歷奇活動、宿營、音樂會、工作坊)	從多元學習經歷進行領袖訓練	全年	P3-6	學生問卷	\$18,650		✓				
服務學習	多元課程： 採訪鄉郊長者活動	培養關愛及尊重長者，體驗服務他人的意義	2021年 5月	P4	學生問卷	\$11,500					✓	
體育活動	多元課程：游泳訓練	強健體魄、訓練求生技能	全年	P3	學生問卷	30,000			✓			

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
1.4	其他										
						第 1 項預算總開支	\$103,750				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM			/
體育			/
		第 2 項預算總開支	/
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$103,750

預期受惠學生數

全校學生人數：	985
預期受惠學生人數：	985
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100