

曾梅千禧學校
全方位學習津貼 運用報告
2020 – 2021

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|------------|---|------------------|-----------|------|------|------|--------------|-------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 校本戶外學習日：讓學生多接觸大自然，進行集體活動，加強學生對大自然的愛護，並促進師生間的關係及同學間的合作。 | 跨學科 | 項目因疫情被逼取消 | P1-6 | 0 | / | \$1,620 | 不能退回的營地訂金 | | ✓ | | | |
| 2 | 四年級圖情萬里長洲軍訓：通過步操及軍體拳訓練，鍛煉學生自理、抗逆及溝通合作等能力。 | 軍事體驗營 | 項目因疫情被逼取消 | P4 | 0 | / | \$10,000 | 不能退回的營地訂金 | ✓ | ✓ | | | |
| 3 | | | | | | | \$20,000 | 訓練機構收取的行政費用 | ✓ | ✓ | | | |
| 第 1.1 項總開支 | | | | | | | \$31,620 | | | | | | |

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇* (請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 | | 評估結果 | 實際開支 (\$) | 開支用途* | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-----|----------------------------|------------------|------|----|------|------|--------------|-------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
| | | | | 級別 | 參與人數 | | | | 智能發展 (配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第 1.2 項總開支 | \$0 | | | | | |
| | | | | | | | 第 1 項總開支 | \$0 | | | | | |

| 編號 | 項目 | 範疇^ (請參考附註例子) | 用途 | 實際開支 (\$) | |
|-------|---------------------------|------------------|----|---------------|----------|
| 第 2 項 | 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | | | |
| 1 | | | | | |
| | | | | 第 2 項總開支 | \$0 |
| | | | | 第 1 及第 2 項總開支 | \$31,620 |

