

曾梅千禧學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021 - 2022

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	閱讀文化日：透過不同活動推廣節慶書籍，擴闊學生的閱讀範疇，持續推動校園閱讀文化	立圖	21-1-2021	P1 - P6	966	- 觀察 - 教師問卷	\$2,000	✓				
2	參觀消防局：配合二年級課程，讓學生親身認識更多有關消防員的工作及了解消防局的裝備	常識	2021年 4月	P2	156	- 觀察 - 教師問卷	\$4,000	✓				
3	參觀科學館：讓學生認識更多有關科學的原理及知識，增加對科學科技的興趣	常識	2021年 3月	P5	174	- 觀察 - 教師問卷	\$6,000	✓				
4	參觀太空館：讓學生認識更多有關天文科學的知識，擴闊視野，增加對天文的興趣。	常識	2021年 6月	P6	165	- 觀察 - 教師問卷	\$8,000	✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	科技活動日：從實際參與讓學生將課堂所學活用至日常生活中，增強學生在科學科技方面的解難能力	常識	2021年 7月	P1-6	966	- 觀察 - 教師問卷	\$2,500	✓					
6	亮星組參觀活動：創造不同的展示平台，讓能力較高的學生發展潛能，培養創造及創意解難能力。	跨學科	全年	P4-6	43	學生問卷	\$4,000		✓				
7	戶外學習日：讓學生認識動植物，鍛煉學生與人溝通合作的能力，運用從英語科學到的詞彙句式，對所見事物進行描述。	跨學科	21-10-2021	P1-6	966	- 觀察 - 教師問卷	\$2,000		✓				
8	亮星活動(包括：歷奇活動、宿營、音樂會、工作坊)：從多元學習經歷進行領袖訓練	領袖訓練	全年	P4-6	43	學生問卷	\$18,650		✓				
9	參觀文化博物館：參觀博物館展藏，讓學生多欣賞藝術品，從而啟發他們對藝術方面的興趣	視藝	2021年 6月	P4	159	學生問卷	\$5,000	✓					
第 1.1 項預算總開支							\$52,150						
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	/												

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	/												
第 1.2 項預算總開支							\$0						
第 1 項預算總開支							\$52,150						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	/			
第 2 項預算總開支				\$0
第 1 及第 2 項預算總開支				\$52,150

**第 3 項：預期受惠學生人數**

全校學生人數：	966
預期受惠學生人數：	966
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：           鄧祖燕 (PSM)