

**曾梅千禧學校**  
**全方位學習津貼 運用報告**  
**2021-2022學年**

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	閱讀文化日：透過不同活動推廣節慶書籍，擴闊學生的閱讀範疇，持續推動校園閱讀文化	跨學科 (其他)	8/9/2022	P1 - P6	908	透過文化活動，學生增加對中國文化的認識及趣味，學生參與氣氛熱烈，提交作品的素質良好。	\$1,401.10	活動使用道具及禮物	✓					
2	(旅行)戶外學習日：讓學生多認識及欣賞大自然，從而學懂珍惜資源，並鍛煉他們與人溝通合作的能力。	公民與社會發展	12/16/2022	P1 - P6	908	學生十分高興，投入活動，秩序井然，能認真學習保護環境及珍惜資源的知識。	\$26,475.00	交通費、入場費		✓				
3	亮星活動： 從多元學習經歷進行領袖訓練	領袖訓練	6/16/2022	P4 - P6	30	學生十分投入戶外研習，除增進知識及見聞外，在帶領組員的技巧也大有進步，能發揮互助精神。	\$1,100.00	交通費		✓			✓	
4	科技活動日：從實際參與讓學生將課堂所學活用於日常生活中，增強學生在科學科技方面的解難能力	跨學科 (STEM)	3/8/2022 - 4/8/2022	P1 - P6	908	以跨學科形式，於各級設立一個跟科技相關的主題，由中英數常藝各科與學生探討主題，以不同維度擴闊學生視野。學生表現投入、積極用心創製作品。建議來年值得再次舉行。	\$16,694.69	活動用物資	✓					
5	班窩文化活動： 透過班本活動及比賽，讓同學間互相鼓勵、支持，從而建立班窩文化	德育、公民及國民教育	22/12/2021 至31/5/2022	P5	158	學生表現投入、積極，從學習到比賽，雖然因疫情未能進行全級比拼，但在同班同學間互相觀摩、比賽，氣氛熱烈	\$3,078.24	活動用物資		✓				
6	萬聖節英語活動日：透過西方節日製造語境，鼓勵學生運用英語對話，減低學生對使用英語的懼怕	英文科	25-26/10/2022	P1 - P6	908	學生熱愛活動，精心打扮，能運用英語玩遊戲，效果理想	\$5,888.16	活動用物資及禮物	✓					
7	100th Day at School英語活動：透過慶祝一年級上學一百天，培養學生對學校的歸屬感，鼓勵學生運用英語對話，營造愉快學習氛圍	英文科	21-25/2/2002	P1	124	學生喜愛活動，精心製作帽子，能運用英語與外籍老師玩遊戲，效果理想	\$616.00	活動用物資及禮物	✓					
8	英文讀書會活動：為四、五年級英文科成績優異，又有濃厚閱讀興趣的同學而設，在老師的帶領下完成一系列優質英語讀本的閱讀，提升同學英語閱讀的能力	英文科	全學年 (共12節)	P4 - 5	49	學生投入學習，積極參與製作DIY匙扣及個人日記，大部份學生能完成指定閱讀要求，效果理想	\$552.85	活動用物資及禮物	✓					

9	Spelling Bee班際比賽：透過串字比賽增加學生運用英語的機會和應用平日所學。	英文科	2/8/22, 10-11/8/2022	P1 - P6	908	學生熱愛活動，表現積極投入，能運用英語參與比賽，效果理想	\$2,841.46	活動用物資及禮物	✓					
10	英文科趣味活動：透過小息由外籍教師帶領的多種活動和遊戲，增加學生聆聽不同口音的英語機會，讓他們能於玩樂中學習	英文科	全學年 (面授時小息)	P1 - P6	908	學生熱愛活動，尤其低小，學生能運用英語聆聽遊戲指示和玩遊戲，效果理想	\$2,737.84	活動用禮物	✓					
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
							<b>第1.1項總開支</b>	<b>\$61,385.34</b>						
1.2	<b>境外活動</b> ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
							<b>第1.2項總開支</b>	<b>\$0.00</b>						
							<b>第1項總開支</b>	<b>\$61,385.34</b>						

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)	
1	P5-6 自理課程	其他：個人成長	課程訓練用品	\$6,664.11	
2					
3					
(如空間不足，請於上方插入新行。)					
				<b>第2項總開支</b>	<b>\$6,664.11</b>
				<b>第1及第2項總開支</b>	<b>\$68,049.45</b>

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	908
受惠學生人數：	908
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：鄧祖燕(學生支援組主任)

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費(學生)
- E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)