

曾梅千禧學校  
全方位學習津貼 運用報告  
2023 – 2024

| 編號           | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期  | 對象    |      | 評估結果                                       | 實際開支<br>(\$) | 開支用途*    | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|--------------|---|------------------|---|-------|------|--|--------------|----------|--------------------------------|---------|------|------|----------|
|              |   |                  |   | 級別    | 參與人數 |  |              |          | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| <b>第 1 項</b> | 舉辦／參加全方位學習活動  |                  |   |       |      |  |              |          |                                |         |      |      |          |
| <b>1.1</b>   | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                  |   |       |      |  |              |          |                                |         |      |      |          |
| A1           | 舉辦閱讀文化日，透過不同文化及閱讀活動，加深對祖國文化的認識及提升校園閱讀氛圍。                                      | 愛國主義教育<br>跨學科    | 15-12-2023<br>及<br>26-4-2024                                    | P1-P6 | 838  | 學生非常投入，積極參與各項文化及閱讀活動，反應理想。                 | \$915.08     | E1<br>E7 | ✓                              | ✓       |      |      |          |
| A2           | 中文科一至五年級「愛我中華—說故事比賽」及「中華文化班際問答比賽」，內容涵蓋國史、國情、中華文化、國家地理等內容，培養學生的愛國情操。           | 愛國主義教育<br>中文科    | 9-4-2024、<br>11-4-2024、<br>3-5-2024、<br>10-5-2024、<br>12-6-2024 | P1-P5 | 686  | 進行順利，此活動加深了學生對中國傳統文化及中國歷史人物的認識及提升說故事方面的技巧。 | \$337.6      | E1<br>E7 | ✓                              | ✓       |      |      |          |
| A3           | 英文科萬聖節英語活動日：圍繞萬聖節主題，於當天舉辦不同的  | 英文               | 31-10-2023  | P1-P6 | 838  | 學生反應積極投入，                                  | \$2628.34    | E1<br>E7 | ✓                              |         |      |      |          |

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

| 編號 | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                        | 對象    |      | 評估結果                            | 實際開支<br>(\$) | 開支用途*    | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|----|---|------------------|-----------------------------|-------|------|---------------------------------|--------------|----------|--------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|    |   |                  |                             | 級別    | 參與人數 |                                 |              |          | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
|    | 趣味活動，使學生在輕鬆愉快的環境下學習英語。                                  |                  |                             |       |      | 師生及家長同樂，氣氛良好。                   |              |          |                                |         |      |      |          |  |
| A4 | 英文科 Spelling Bee 班際比賽<br>各級舉辦英文串字比賽，通過活動提升學生學習英語的能力及興趣。 | 英文               | 24-6-2024<br>及<br>26-6-2024 | P1-5  | 686  | 學生反應積極投入，能提升串字能力及學習英文的興趣及積極性。   | \$223.6      | E1<br>E7 | ✓                              |         |      |      |          |  |
| A5 | 通過各級舉辦班際數學比賽，讓學生綜合和應用相關的知識。                             | 數學(STEM)         | 11-6-2024                   | P1-P6 | 838  | 活動順利完成，學生積極投入。                  | \$2,890.52   | E1<br>E7 | ✓                              |         |      |      |          |  |
| A6 | 通過參觀科學館，讓學生擴闊視野，激發好奇心、培養探究精神。                           | 常識(STEM)         | 16-1-2024                   | P5    | 156  | 順利完成，受訪學生認為此活動能擴闊視野，啟發他們對科學的興趣。 | \$4,500      | E1<br>E2 | ✓                              |         |      |      |          |  |
| A7 | 通過參觀太空館，讓學生擴闊視野，激發好奇心、培養探究精神。                           | 常識<br>(STEM)     | 17-1-2024                   | P6    | 152  | 順利完成，受訪學生認為此活動能擴闊視野，啟發他們對科學的興趣。 | \$6,964      | E1<br>E2 | ✓                              |         |      |      |          |  |
| A8 | 通過常識科科技活動日的不同的活動，如遊戲、小實驗等，培養學生對科學的興趣。                   | 常識(STEM)         | 14-6-2024<br>及<br>17-6-2024 | P1-P6 | 838  | 順利完成，學生積極參與，反應良好。               | \$10,438.87  | E1<br>E7 | ✓                              |         |      |      |          |  |

| 編號  | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                          | 對象    |      | 評估結果                               | 實際開支<br>(\$) | 開支用途*          | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-----|---|------------------|-------------------------------|-------|------|------------------------------------|--------------|----------------|--------------------------------|---------|------|------|----------|
|     |   |                  |                               | 級別    | 參與人數 |                                    |              |                | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| A9  | 通過書寫及朗讀揮春、介紹賀年食品等活動，提升學生以普通話表達的機會，並加深對中華文化的認識。      | 愛國主義教育<br>普通話    | 29-1-2024<br>及<br>31-1-2024   | P1-P6 | 838  | 順利完成，學生踴躍參加，表現投入，從中亦能加深對中國傳統節日的認識。 | \$1,539.5    | E7             | ✓                              | ✓       |      |      |          |
| A10 | 視藝科參觀美術館<br>通過此次參觀活動，欣賞「吳冠中—黑白灰」藝術展覽，提升學生對藝術的知識及興趣。 | 視藝               | 3-7-2024                      | P4    | 151  | 順利完成，學生反應良好，從中亦能加深對藝術作品的認識及興趣。     | \$1,800      | E2             |                                |         | ✓    |      |          |
| A11 | 舉辦國畫班作品展，讓學生了解中國優秀的藝術文化，並有助陶冶性情。                    | 愛國主義教育<br>視覺藝術   | 18-3-2024<br>及<br>20-3-2024   | P1-P6 | 838  | 順利完成，達至同儕觀摩、欣賞之效。                  | \$684.1      | E1<br>E2       |                                |         | ✓    |      |          |
| A12 | 音樂科曾梅巨 SING 活動及比賽：為學生提供展示歌藝的機會，提升自信。                | 音樂               | 2024 年 1 月<br>至<br>2024 年 5 月 | P1-P6 | 838  | 順利完成，學生踴躍參加，參賽者及觀眾均樂在其中。           | \$444.31     | E1<br>E7       |                                |         | ✓    |      |          |
| A13 | 體育科乒乓球學界比賽：讓學生發揮所學，一展所長。                            | 體育               | 25-10-2023<br>至<br>27-10-2023 | P4-P6 | 10   | 活動順利完成。學生從中能鍛鍊技術及培養體育精神。           | \$5,560      | E1<br>E7<br>E8 |                                |         | ✓    |      |          |
| A14 | 體育科學界田徑比賽<br>讓學生發揮所學，一展所長。                          | 體育               | 20-11-2023<br>至<br>21-11-2023 | P4-P6 | 40   | 活動順利完成。學生從中能鍛鍊技術及培養體育精神。           | \$3,880      | E1<br>E7       |                                |         | ✓    |      |          |

| 編號  | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                                 | 對象    |      | 評估結果                        | 實際開支<br>(\$) | 開支用途*    | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-----|---|------------------|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|--------------|----------|--------------------------------|---------|------|------|----------|
|     |   |                  |                                      | 級別    | 參與人數 |                             |              |          | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| A15 | 體育科學界足球比賽<br>讓學生發揮所學，一展所長。                                  | 體育               | 31-10-2023<br>1-11-2023<br>6-11-2023 | P4-P6 | 13   | 活動順利完成。學生從中能鍛鍊技術及培養體育精神。    | \$4,365      | E1<br>E7 |                                |         | ✓    |      |          |
| A16 | 體育科學界羽毛球比賽<br>讓學生發揮所學，一展所長。                                 | 體育               | 10-4-2024<br>18-4-2024<br>22-4-2024  | P4-P6 | 11   | 活動順利完成。學生從中能鍛鍊技術及培養體育精神。    | \$5,065      | E1<br>E7 |                                |         | ✓    |      |          |
| A17 | 體育科學界游泳比賽<br>讓學生發揮所學，一展所長。                                  | 體育               | 3-5-2024                             | P4-P6 | 35   | 活動順利完成。學生從中能鍛鍊技術及培養體育精神。    | \$3,300      | E1       |                                |         | ✓    |      |          |
| A18 | 區本活動；「迪士尼學習之旅」資助同學部分費用。通過是次活動，學習各項科技、電影、機械原理凡知識，並提升學生的合作精神。 | 綜合能力             | 6-12-2023                            | P4-P6 | 45   | 活動順利完成。同學非常享受活動過程，寓學習於寓樂中。  | \$2,455      | E1       | ✓                              |         |      |      |          |
| A19 | 好學生獎勵活動：培養及表揚學生的好習慣及好表現。                                    | 價值觀教育            | 全年                                   | P1-6  | 838  | 觀察所得，此項計劃能有效提升學生的學習積極性及責任感。 | \$4141.53    | E7       |                                | ✓       |      |      |          |
| A20 | 校展組「立志有恆活動」：舉辦分享會，邀請各行業的嘉賓向同學分享入職要求、工作情況等，為生涯規劃早作準備。        | 價值觀教育            | 20-6-2024                            | P5-6  | 308  | 觀察所得，學生反應熱烈，積極投入。           | \$675.6      | E7       |                                |         |      |      | ✓        |

| 編號  | 活動簡介及目標   | 範疇*<br>(請參考附註例子)                 | 舉行日期      | 對象    |      | 評估結果   | 實際開支<br>(\$) | 開支用途*                      | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|-----|---|----------------------------------|-----------|-------|------|--|--------------|----------------------------|---------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|     |   |                                  |           | 級別    | 參與人數 |  |              |                            | 智能發展<br>(配合課程)                  | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| A21 | 通過「亮星計劃」舉辦各項課後活動, 如歷奇活動、參觀活動、音樂會、工作坊、社會服務、在校宿營、成果展示日等, 豐富學生的經歷及體驗, 培養正面及包容的態度, 以促進自己及朋輩的心理健康, 並鍛鍊抗逆力。 | 學生精神健康<br>情意教育<br>(領袖素質)<br>綜合能力 | 全年        | P3-P6 | 90   | 學生及家長非常支持亮星計劃及相關活動, 認同相關活動有助提升領袖才能。全體學生均表示來年會繼續參加。   | \$40473.83   | E1<br>E2<br>E6<br>E7<br>E8 |                                 | ✓       |      |      |          |  |
| A22 | 通過軍團培訓活動, 如校外參觀、宣誓典禮等活動、軍團聚餐等活動, 倡導愛國、關心社會及他人的品德情操。   | 愛國主義教育<br>價值觀教育                  | 19/6/2023 | P6    | 30   | 學生積極投入, 受訪學生表示對作為軍團成員的身份感自豪, 亦會以身作則, 克己守規, 成為同學的好榜樣。 | \$3673.22    | E2<br>E7                   |                                 | ✓       |      |      |          |  |
| A23 | 通過「資優課程」的不同的活動, 如影片欣賞、使用電腦互動軟件、小組比賽等, 提升學生的思維及數理邏輯能力。   | STEAM 教育<br>綜合能力                 | 全年        | P4-P6 | 87   | 學生態度積極, 投入各項活動。                                      | \$8,003      | E1<br>E7                   | ✓                               |         |      |      |          |  |
| A24 | 舉辦國情電影欣賞, 加深校園大使對國家歷史及國情的認識。  | 愛國主義教育<br>價值觀教育                  | 12-6-2024 | P5    | 140  | 反應良好, 能培養學生主動關心國家發展和香港社會的事務及拓寬他們的視野, 成為愛國愛家的好公民。     | \$3,100      | E1                         |                                 | ✓       |      |      |          |  |

| 編號         | 活動簡介及目標  | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期                     | 對象    |      | 評估結果                      | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |  |
|------------|--|------------------|--------------------------|-------|------|---------------------------|--------------|-------|--------------------------------|---------|------|------|----------|--|
|            |  |                  |                          | 級別    | 參與人數 |                           |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| A25        | 學生支援組 Monday 顯才藝：讓學生展現才能，予以表揚，藉此增強學生與學校、老師及同學的聯繫感，營造正面愉快的校園氣氛。 | 學生精神健康<br>演藝表演   | 16-10-2023<br>至 6-5-2024 | P1-P6 | 838  | 反應踴躍，能鼓勵學生互相欣賞，家長及學生非常支持。 | \$594.26     | E7    |                                | ✓       | ✓    |      |          |  |
| 第 1.1 項總開支 |  |                  |                          |       |      |                           | \$118652.36  |       |                                |         |      |      |          |  |

| 1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 |   |                   |  |       |     |   |           |          |  |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|---|-------------------|--|-------|-----|---|-----------|----------|--|---|--|--|--|--|
| B1                             | 遊學組圖情萬里深圳軍訓體驗活動：通過一連串參觀及軍訓體驗活動，讓學生加深認識中華文化，培養愛國精神，並提升自律性及團體合作的精神。 | 愛國主義教育<br>德育及公民教育 | P4：15-4-2024<br>至 19-4-2024<br>P5：14-4-2024<br>至 18-4-2024 | P4-P5 | 293 | 活動順利完成，學生反應熱情投入。能培養學生主動關心國家發展及拓寬他們的視野，成為愛國愛家的好公民。 | \$401,040 | E3<br>E4 |  | ✓ |  |  |  |  |
| B2                             | 圖情萬里北京遊學之旅：由本校老師帶領六年級全體學生到北京遊學，認識祖國歷史文化、藝術、文明建設等，加深對祖國的了解及培養愛國情操。 | 愛國主義教育<br>德育及公民教育 | 9-4-2024 至<br>14-4-2024                                    | P6    | 150 | 活動順利完成，學生反應熱情投入。能培養學生主動關心國家發展及拓寬他們的視野，成為愛國愛家的好公民。 | \$252,520 | E3<br>E4 |  | ✓ |  |  |  |  |

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇*<br>(請參考附註例子) | 舉行日期 | 對象 |      | 評估結果       | 實際開支<br>(\$) | 開支用途* | 基本學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|---------|------------------|------|----|------|------------|--------------|-------|--------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |         |                  |      | 級別 | 參與人數 |            |              |       | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
|    |         |                  |      |    |      | 第 1.2 項總開支 | \$653,560    |       |                                |         |      |      |          |
|    |         |                  |      |    |      | 第 1 項總開支   | \$772,212.36 |       |                                |         |      |      |          |

| 編號    | 項目                        | 範疇^<br>(請參考附註例子) | 用途                 | 實際開支 (\$)     |              |
|-------|---------------------------|------------------|--------------------|---------------|--------------|
| 第 2 項 | 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 |                  |                    |               |              |
| C1    | LED 顯示屏                   | 藝術<br>跨學科        | 更新表演設備，讓表演的視覺效果更佳。 | \$140,000     |              |
|       |                           |                  |                    | 第 2 項總開支      | \$140,000    |
|       |                           |                  |                    | 第 1 及第 2 項總開支 | \$912,212.36 |

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                                 |

#### 第3項：受惠學生人數

|                      |      |
|----------------------|------|
| 全校學生人數：              | 838  |
| 受惠學生人數：              | 838  |
| 受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100% |

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 周玉嫻 (PSM)