

2024-2025 年度曾梅千禧學校  
維護國家安全及國家安全教育  
工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 校長帶領已成立的「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，以全校參與模式維護國家安全及國家安全教育，協調各科組盡快落實有關措施，強化監察機制及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	訪問／觀察	2024-25 全學年	校長、校政會委員	/
	(2) 透過已成立的國民教育組，持續檢視及優化校本國民教育工作，加強學生品德培養及相關的訓輔工作。	會議檢討／觀察	2024-25 全學年	校風及學生發展委員會 (國民教育組)	/
	(3) 持續檢視及強化監察機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動	會議檢討／觀察	2024-25 全學年	學校發展、學教委員會 (校園管理組) (演藝及閱讀組)	/
	(4) 持續檢視及強化監察機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	會議檢討／觀察	2024-25 全學年	校風及學生發展委員會 (活動組)	/
	(5) 持續檢視、監察及優化校本校舍管理機制和程序，由校園管理組每兩周巡視校園一次，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句、塗鴉或物件，沒有涉及危害國家安全的內容。	會議檢討／觀察	2024-25 全學年	學校發展委員會 (校園管理組)	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	(1) 於學期開始安排教職員簽閱及簽署《有關處理教職員的行為及操守事宜》，並提醒教師須秉持專業操守，向學生表現對「維護國家安全法」應有的態度。	查閱文件	2024年9月	學校發展委員會 (人力資源管理組)	/
	(2) 持續檢視及優化校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	觀察	2024-25 全學年	學校發展委員會 (人力資源管理組)	/
	(3) 定期更新校內教師參考資源庫，提升教職員的認知，並讓教職員掌握有關國家安全、《憲法》及《基本法》教育的最新發展。	查閱文件	2024-25 全學年	學教發展委員會 (教師發展組)	/
	(4) 向每年新入職老師簡介講解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，並派發《香港特別行政區維護國家安全讀本》，讓教師認識和了解政府發放的相關資訊。	觀察/活動檢討	2024年8月底	學教發展委員會 (教師發展組)	/
	(5) 持續檢視及監察校本聘任及採購機制，就員工聘任方面的指引、活動班導師合約要求及招標文件等加入遵守有關國家安全、《憲法》及《基本法》的條文。並由活動組監察外間導師的工作表現及操守，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。	查閱文件 / 觀察	2024-25 全學年	學校發展、校風及學生 發展委員會 (人力資源管理組) (活動組)	/
教職員培訓	(1) 透過全體教師校務會議簡介「維護國家安全法」的網頁及相關內容，鼓勵教師須主動及適時詳閱網頁內容及訊息，以了解有關法律對市民的要求。	觀察 / 活動檢討	2024年8月底	學教發展委員會 (教師發展組)	/
	(2) 透過閱讀、分享、四社活動及教師發展日，提升老	觀察 / 活動檢討	2024-25年度	學教發展委員會	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	師對中國文化的認識，並了解國家的發展源流及現況。		全學年	(教師發展組)	
	(3) 定期發放培訓行事曆資訊，鼓勵教師參與教育局舉辦的國家安全、《憲法》、《基本法》相關課程。	檢視同事報讀情況	2024-25年度 全學年	學教發展委員會 (教師發展組)	/
學與教	(1) 透過閱讀、演閱及多元課程平台，增強學生對中國歷史及文化的認識，從而提高學生對祖國的歸屬感，培養民族情感。	檢視教學內容/ 活動檢討	2024-25年度 全學年	學教發展委員會 (演藝及閱讀組) (多元課程組)	/
	(2) 加強常規課程內的中國文化元素，讓學生在課堂中更深刻認識中華文化	檢視教學內容/ 活動檢討	2024-25年度 全學年	學教發展委員會 (科本組)	/
	(3) 持續強化監察機制，定期檢討課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，以及各科的國家安全教育課程的框架。	檢視教學內容/ 活動檢討	2024-25年度 全學年	學教發展委員會 (科本組)	教育局 國安教育 課程文件
	(4) 存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不應少於三個學年，方便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	檢視教學內容/ 活動檢討	2024-25年度 全學年	學教發展委員會 (科本組)	/
學生訓輔及支援	(1) 持續於演閱課、級周會、成長課、班際健力士等的多元化活動，融合正向教育，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。以加強學生的國家觀念以及愛國情感。	觀察/ 活動檢討	2024-25年度 全學年	校風及學生發展委員會 (德育組) (國民教育組)	/
	(2) 透過國家憲法日和國家安全教育日與學生分享祖國近代發展，加深學生對祖國的了解。並於以上重大	觀察/ 活動檢討	2024-25年度 全學年	校風及學生發展委員會 (德育組)	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	日子舉行全校升旗儀式、舉辦教育展板展覽及邀請《憲法》和《基本法》學生校園大使做《國旗下講話》，分享《憲法》、《基本法》、國家安全、德育等方面的主題內容。			(國民教育組)	
	(3) 透過學校網上平台發放中國傳統文化資訊或片段，增強學生對中國歷史及文化的認識。	觀察／活動檢討	2024-25年度 全學年	校風及學生發展委員會 (德育組) (國民教育組)	/
	(4) 持續檢視及監察升掛國旗及奏唱國歌的機制及安排。學校於每個上課日升掛國旗及每週舉行一次全校升旗儀式，另安排大演閱及各重要典禮(畢業典禮、散學禮及國家憲法日等)舉行升旗儀式及奏唱國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。	查閱文件／觀察	2023年 9月至10月	校風及學生發展委員會 (升旗隊)	/
	(5) 持續檢視、監察及完善校本訓輔政策，設立學生行為跟進機制，審慎且及時地處理學生不當行為，指導學生培養責任感、正確的價值觀和守法意識。	查閱文件／觀察	2024-25年度 全學年	校風及學生發展委員會 (德育組)	/
家校合作	(1) 舉辦與國民教育相關的家長活動，加深家長對國家安全的認識，讓家長協助子女以理性和正面的態度了解國民教育，協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。	觀察／活動檢討	2024-25年度 全學年	學校發展委員會 (家長資源管理組) (級本組)	/