

曾梅千禧學校

學校周年計劃

2017 至 2018 年度

目錄

- (一) 辦學理念
- (二) 各發展委員會及各科關注事項及計劃內容
 - 1. 學校發展委員會
 - 2. 學教發展委員會
 - 3. 校風及學生發展委員會
 - 4. 各科

辦學理念

本校秉持陽光教育的理念辦學，陽光教育的精神在於自強不息、與時並進；在於勇於開拓、精益求精。我們相信孩子是學習的主體，要在情感上以關懷的態度、讚賞的方法及成功的經歷來引導他們作愉快有效學習，並從學習中培育及啟發他們的創意。我們期望孩子在愉快及創意的學習環境中成長，將來在生活上能勇於嘗試、敢於創新、力求進步。在我們提供博雅教育的基礎上，讓一代一代的學生成為知識廣博、品德高雅，有智慧，有創意的人才；在待人接物上，既能創新應變，又能自信、合群，既能照顧自己，又能服務他人、貢獻社會，回饋香港及國家。

曾梅千禧學校

學校周年計劃

2017 至 2018 年度

關注事項

1. 深化閱讀發展。
2. 擴闊視野，提升師生的文化素養。
3. 與外間資源機構建設良好網絡。

關注事項 (學校): 3. 與外間資源機構建設良好網絡						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 透過與專業學習社群交流，促導教師發展	3.1.1 聯繫社群學校，為本校教師提供協作交流的機會	- 80%有參與交流的教師認為透過協作交流，有助促導專業成長與發展	- 個別教師問卷	全學年	恩、柳、學校外務組	\$500
3.2 與已建立關係的資源機構/友好外賓持續保持良好關係	3.2.1 建立資源機構/友好外賓名冊	- 80%委員認為策略有助與已資源機構/外賓保持良好關係	- 委員會檢討	全學年		/
	3.2.2 邀請資源機構/友好外賓參加合適的校內活動					/
	3.2.3 於節期發賀卡予資源機構/友好外賓					\$3,500
	3.2.4 定期郵寄/電郵本校陽光通訊/刊物予資源機構/友好外賓				/	
關注事項 (委員會): 1. 持續強化校友會以支援學校發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 促進校友會發展，加強校友的歸屬感	1.1.1 註冊「校友會」成為合法社團	- 本年度內由三位委員往警務處註冊組辦理註冊手續，成為合法社團 - 學期完結前選出一名「校友校董代表」 - 80%委員認為校友能支援母校進行活動	- 委員會檢討	全學年	徐、校友會委員	/
	1.1.2 籌備選舉校友校董代表			全學年		/
	1.1.3 聯絡校友支援母校進行活動			全學年		/

關注事項 (委員會): 2. 提升硬件配套，以推行電子學習						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 完成無線網絡建構以支援無線電子學習	2.1.1 安排供應商於上學期建構全校無線網絡系統	- 建構完成的無線網絡能支援 100%已購入的平板電腦在學校進行電子學習	- 場地測試 - 委員會檢討 - 觀察及訪問試行的老師及學生	- 8-10 月招標 - 12 至 4 月網絡建構工程動工 - 4 月至 5 月試點教師培訓 - 5 月至 6 月測試及開始試點教學	關、志	教育局 資訊科技撥款
	2.1.2 購入約一班學生數目的平板電腦及相應的管理軟硬件					
	2.1.3「推動電子學習核心小組」與學教組訂定使用平板電腦作電子學習的試點方案				關、志、科技資訊組、學教組、常識科主席	/

其他組本關注事項：
家長資源管理組

關注事項 (組本): 1. 優化家長素質，配合學校發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升家長培養學生良好學習習慣的技巧	1.1.1 舉辦多元化的校本家長教育工作坊、及分享會，協助學生建立良好學習習慣	- 80%家長認為活動或工作坊能有助他們如何管教孩子及建立良好學習習慣。	- 透過家長茶聚與家長訪談 - 委員會檢討	9-7 月	珊、彩、家長資源管理組	/
	1.1.2 善用外間資源協助舉辦家長教育活動			9 月及 4 月		/
關注事項 (組本): 2. 強化家長人才，支援學校發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升家長專才的組織能力	2.1.1 提供機會讓家長專才協助策劃學校活動	- 80%家長專才認為此活動能讓他們發揮所長。	- 與家長專才訪談 - 委員會檢討	12-3 月	珊、彩、家長資源管理組	/

人力資源管理組

關注事項 (組本): 1. 完善教師資料庫

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升人力資源管理組工作效能	1.1.1 整合不同類別的教師資料，方便擷取	- 按時完成資料整合，本組工作效率有提升	- 委員會檢討	8-11月	周	/

科技資訊組

關注事項 (組本): 1. 完善培育資訊科技人材系統

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 強化資訊科技組支援	1.1.1 定期參與校外進修	- 90%資訊科技組成員參與校外相關課程	-E-service 及校內進修記錄	全年進行	關、志	-E-service -校外機構培訓課程

關注事項 (組本): 2. 強化學校網頁管理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加快學校網頁更新速度以助推廣學校資訊	2.1.1 重新編寫學校網頁，簡化更新時的操作程序	<ul style="list-style-type: none"> - 70%最新獎項消息能於2天內發放 - 70%受訪家長認為新網頁資料更新比舊網頁快 - 70%受訪教師認為新網頁資料更新比舊網頁快 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 校本教師問卷 - 校本家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> - 5-8月-重新編寫學校網頁 - 9月-邀請科 / 組負責人入組協助網頁更新 - 9月初-IT組提供技術培訓 - 10月始-相關負責 	關、志、科技資訊組、各科組代表	/
	2.1.2 籌組「網頁更新小組」以加強人手，適時發佈學校訊息					
	2.1.3 制定網頁更新機制					

				人員負責更新所屬校網部份 - 11月初-檢討成效		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

校園管理組

關注事項 (組本): 1. 提供安全工作及學習環境

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 強化師生愛護校園設備及使用意識	1.1.1 把五常要求及巡查結果納入「四社」及「曾梅健力士」	- 評估校園五常及作出適當的溫馨提示有助強化師生愛護校園設備及使用意識	- 小組會議檢討	全學年	輝、校園管理組	/
	1.1.2 定期於級會上發放愛護校園設備及使用的溫馨提示					
1.2 提升校園清潔和衛生	1.2.1 增購及試用新型滅蚊虱設備	- 增購、試用滅蚊虱設備及提早開始殺滅日程有效提升校園清潔和衛生情況	- 訪問教師及學生	全學年	輝、校務員	\$5,000
	1.2.2 於春夏季提早開始及加強進行滅蚊虱					

關注事項 (組本): 2. 持續完善資產管理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 強化資產存檔系統	2.1.1 於會議上說明科組資產點存的定義	- 會議說明及優化資產記錄冊能強化資產存檔系統	- 委員會檢討	8月/6月	輝、校園管理組	/
	2.1.2 優化各科組資產記錄冊			全學年		/

學生完善生活組

關注事項 (組本): 1. 完善程序系統						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 於惡劣天氣期間提供安全的校園環境	1.1.1 制定惡劣天氣下學生放學應變程序	- 8月前制定惡劣天氣下學生放學應變程序	- 觀察、實際運作	17年8月	余	/
	1.1.2 制定惡劣天氣下職工在校應變程序	- 8月前制定惡劣天氣下職工在校應變程序				/
	1.1.3 制定資訊發放途徑	- 8月於級會向教師公佈相關程序 - 8月於全體職工會會議公佈相關程序				/

關注事項 (學校):1.深化閱讀發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 將閱讀元素融合於其他科目課程或學習平台中。	1.1.1 與中英文科合作推行師生伴讀計劃。	70%中英科任認為伴讀計劃能有效提升學生的閱讀素養。	校本問卷(教師)1	全學年	威、中英科主席	/ /
1.2. 為學生創設校園閱讀生活圈，推介閱讀優質圖書。	1.2.1 推行圖書漂流活動。	70%學生同意校園能提供豐富的閱讀生活，讓自己認識各類優質圖書。	校本問卷(學生)1	十二月、四月	威	舊書
	1.2.2 舉辦文化日(上下學期各一)。			十二月、四月	威	禮物、戲服、道具
	1.2.3 優化家長伴讀計劃。			全學年	威	禮物
1.3 讓學生在閱讀的過程由記憶層面深化至理解層及思考層，從而活化閱讀。	1.3.1 與視藝科合作推行小作家出版計劃	70%受訪老師認為小作家出版計劃能讓學生加深圖書的理解及思考，從而活化閱讀。 全年出版具質素作品 30 本或以上	視藝科科會檢討	全學年	威、視藝科	禮物
			檢視學生作品數量及質量	全學年	威、視藝科任	
關注事項(學校)： 2. 擴闊視野，提升師生的文化素養。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 讓教師了解文化演進與社會發展的關連	2.1.1 舉辦聯校日本文化深度遊	80%老師認為教師發展日的活動能讓其了解文化演進與社會發展的關連。	校本問卷(教師)1	12 月	雯、銀	/

	2.1.2 參與外間機構舉辦香港歷史文化講座或工作坊，認識本土文化。			全年		
2.2 提升師生藝術修養	2.2.1 舉辦教師社制比賽，推動音樂藝術活動	85%老師認為教師發展組所舉辦的活動能提升師生藝術修養。	校本問卷(教師)2	全年 4-5 次	雯、銀、音視科主席	/
	2.2.2 定期舉辦藝術文化交流會			全年 2 次	雯、銀	
	2.2.3 參觀藝術展覽/欣賞音樂會			全年最少 2 次	雯、銀、音視科主席	

關注事項(學校)：3. 與外間資源機構建設良好網絡。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 建立本地教育專業交流網絡	3.1.1 與本地不同小學進行跨校教學交流計劃	完成全年最少 2 次交流，分享教學心得	委員會會議檢討	全年最少 2 次	雯、銀、外務組	/
	3.1.2 與重點特色小學進行駐校交流計劃	完成全年最少 1 次分享，交流特色項目		全年最少 1 次分享	雯、銀、有關科主席	

關注事項 (委員會): 1.提升學生學習興趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強課程趣味性	1.1.1 透過增加有趣味的學習活動，藉以提升學生的學習興趣—中英數常四科上下學期各進行一次趣味學習活動。	80%受訪科任認為趣味活動及多樣化課業能有效提升課程趣味性。	校本教師問卷 1	全學年	美、科主席	/
	1.1.2 設計形式多樣化的課業，除紙筆功課外，可加觀察、繪畫、訪問、搜集、朗讀、網上學習等多種形式			全學年	美、科主席	/
	1.1.3 於科會分享有關趣味活動的策略，讓同事檢討成效及參考各級成功之處			十二月及五月	美、科主席	/
	1.1.4 於家長日展示學生作品或教學片段			一月	科任	/

1.2 增加學生展示機會	1.2.1 優化「多元課程巡禮」短片製作，每班每循環(除通識外)製作一段不少於 20 秒和 3 張相片的短片	80%科任認同本年度各項策略能提升學生展示機會 70%受訪學生認為今年的展示機會較往年有所增加	檢討會議 訪問學生	全年 每循環開始 10 至 11 月	偉明	TSS 協助 製作巡禮 短片
	1.2.2 探訪鄉村及到訪特殊學校，組織 各項活動 (四至六年級)			全學年	偉明	/
	1.2.3 舉辦學生作品展(二至四年級)			全年 3 次	偉明	(小息一) 有蓋操場 展示場地

關注事項 (委員會): 2. 加強德育學習元素

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 重塑各科學習要旨	2.1.1 加強各科情意教學及生命教育的課程內容，幫助學生德育的成長。	80%受訪科任認為滲入情意教學及生命教育能幫助學生於德育方面的成長。	校本教師問卷 2	全學年	美、科主席	/
	2.1.2 於科會分享各級課程如何滲入有關情意教學及生命教育。			全學年	美、科主席	/

關注事項 (委員會):3. 提升課堂小組學習的多樣性，讓不同能力學生皆有進益。

3.1 優化小組協作活動，提升學生學習效能	3.1.1 於科研加入多元化的小組合作活動設計，發揮學生以強帶弱效能 3.1.2 於課堂增加高階思維的提問	70%受訪科任認為優化小組協作活動能提升學生的學習效能。	教師訪談	全學年	美、科主席	/
-----------------------	--	------------------------------	------	-----	-------	---

其他組本關注事項：
遊學組

關注事項(組本)：1. 培育學生成為喜愛遊歷的人						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強學生於遊歷的體會	1.1.1 高小個人化遊歷記錄冊推展至小四	70%高小學生能在個人化遊學冊中表達自己在遊學的體驗	檢視學生完成個人化遊歷記錄冊	全學年	陳意文	印製遊歷記錄冊
	1.1.2 與圖書館合辦專題展覽					
	1.1.3 配合新加坡遊學，支援老師加強學生以英語表達所見所聞					

評估促進學習組

關注事項 (組本): 1. 提高評估數據分析報告的信度						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 評估分析報告對焦委員會及科組發展重點策略	1.1.1 提供各科組歷年校本問卷題目及結果比較，供各科組設計問卷前作參考	校政會成員認同問卷數據信度提高，分析結果更能對焦科組發展重點，促導科組發展。	會議檢討	全年	葉	/
	1.1.2 設科組設計問卷題目會議以優化題目					
	1.1.3 擴大參與問卷同學的百分比(20%→30%)					
	1.1.4 增加分析報告的資訊內容					

曾梅千禧學校 2017-2018 年度 周年計劃書
校風及學生發展委員會

關注事項 (學校): 1. 深化閱讀發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 讓學生在閱讀的過程由記憶層面深化至理解層至思考層，從而達至活化閱讀	1.1.1 豐富及整理「加時十分鐘」資料庫，篩選具參考性內容供分享交流和思考	75%老師認為透過伴讀能讓學生由記憶層面深化思考層，從而達致活化閱讀	校本問卷(教師)No.1 校風組紀錄 級長/級訓輔匯報	全學年	班主任 副班任 級長 級訓輔 校風組員	
	1.1.2 擴闊層面，按需要由對焦班本增至級本					

關注事項 (學校): 3. 與外間資源機構建設良好網絡

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 緊密聯繫與本委員會有密切關係的資源機構，協助校風組營造良好校風	3.1.1 邀請資源機構代表參與本校的不同慶典聚會、活動或主持講座	全年至少有一所資源機構派出代表出席本校慶典聚會或主持講座	資源機構代表來校的紀錄	全學年	強	

關注事項 (委員會): 1. 營造正向校園生活

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化「曾梅健力士」活動，建立學生正面價值觀	1.1.1 連繫學科活動，豐富「曾梅健力士」活動內容	教師能凝造正面的氣氛	觀察 組本發放學生及教師意見表	全學年	智 科主席 課外活動組成員	全年活動日程 意見表
	1.1.2 修訂班本達標準則，優化活動的形式	教師和學生積極參與各項「曾梅健力士」的活動				

	1.1.3	優化獎勵方式，並提倡體育精神				
1.2 運用校內不同平台，發掘及展示學生的潛能	1.2.1	舉「busking 表演活動，展示學生(buskers)各方面潛能，從而提升他們的自信心，將快樂散播	全年表演不少於 5 次的 busking 表演活動，展示學生的潛能	現場觀察及表演	全學年	演閱組 場地設施
	1.2.2	繼續演閱「曾梅之星」獎勵計劃，表揚每位學生，提升他們成就感	「成就感」量表問卷中整體平均數值提升至 3.1 分以上	APASO 問卷	全學年	班主任/副班/級任/級訓輔
1.3 連繫家長教育，給孩子傳達正向信息	1.3.1	邀請家長義工演劇，傳達品德教育	全年組織 2-3 次家長義工參與的戲劇表演	現場觀察	全學年	演閱組 家長資源管理組
1.4 培養學生良好的精神面貌	1.4.1	設立軍團階段性升遷的統一考試制度	95%參與考試者持有良好精神面貌，取得合格晉升的資格	考試成績統計	全學年	強
	1.4.2	校風組校網雙向表揚讚賞區域	100% 持分者(學生)認同網上讚賞的人物是值得學習的榜樣	校本問卷(學生)No.2	全學年	強
	1.4.3	續設「班主任信箱」，並作成功經驗分享。	100% 學生認同自己很重視班主任通過「班主任信箱」給自己的回饋	校本問卷(學生)No.3	全學年	強
1.5 培育學生助人精神	1.5.1	續辦「有心人」計劃，並命名為「陽光天使行動」，讓學生透過關愛他人活動，體會助人為快樂之本的精神	全年舉行不少於 5 次不同對象的「陽光天使行動」 80%參加者認為計劃加強他們關愛別人	觀察 參加者問卷調查	9 月至 6 月	燕、怡 小組物資
	1.5.2	與外間機構合辦賣旗活動	全校 25%學生曾參與至少一次賣旗活動，體驗義工服務	活動統計 工作人員觀察	上下學期各一次	燕、怡 聯絡機構

其他組本關注事項：

課外活動組

關注事項 (組本): 1. 優化組內行政機制						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 課外活動組長優化各項事務性工作的程序	1.1.1 簡化聯招機制	課外活動組能由以往兩次聯招，改為一次性聯招，並能暢順運作	觀察 組本檢討	全學年	智 課外活動組成員	Google Calendar
	1.1.2 建立「學校發展活動機制」	相關教師能將比賽記錄於一星期內輸入檔案，並於校網呈現				
	1.1.3 鼓勵教師透過手機應用程式或電腦，瀏覽及使用學校活動場地	相關教師能有效利用手機應用程式或電腦，瀏覽及使用校內場地				

演閱組

關注事項 (組本): 1. 優化演閱課程						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 重整演閱資料庫，方便各級使用	1.1.1 整輯資訊內容，制定課程架構目錄	優化演閱的課程內容及構架，提升學生的參與度	組本檢討	全學年	演閱組 社工	舊課程 檢討報告 參考資料

校風組

關注事項 (組本): 1. 提升教師注意校園安全意識

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 教師當值 0 缺勤	1.1.1 每兩月一次級會報告教師當值出勤情況	當值巡視紀錄 0 缺勤	觀察當值情況	全學年	強	

學生支援組

關注事項(組本)：1. 提升教師專業發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升教師照顧學生個別差異的技巧	1.1.1 由教育心理學家主講有關「正向溝通技巧」，增強教師照顧有特殊學習需要學生的技巧	85%老師認同認識到更多照顧有特殊學習需要學生的策略 75%老師有運用相關策略於照顧有特殊學習需要學生方面	校本問卷(教師) No.4、No.5	9 月	教育心理學家、祖	
	1.1.2 定期介紹讀障小組教材，增加教師照顧技巧的資源庫			全學年	祖	
	1.1.3 參加「學校專業發展協作計劃」，由督導學校協助進行一連串講座、交流探訪、觀課及個案諮詢等，增強教師對照顧有學習需要學生的專業知識及信心	80%教師認為專業交流能增強自己對照顧有學習需要學生的自信心	委員會檢討	全學年	教師發展組、祖、社工	

關注事項(組本)：2. 照顧學生成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 深化初小學 習技巧訓練	2.1.1 協助優化小一適應課程內容，沁入讀障課程內容，以改善學生基本學習技巧	85%的內容被納入小一適應課程	教師觀察	8 月	祖、 小一級任	
	2.1.2 於下學期推行小二及三學習小組後的跟進工作，以增強成效	70%學生曾於學習中運用所學技巧進行學習	教師觀察 前、後測	下學期學 習小組完 成後	祖、社工、 TA	
2.2 提升學生互 助共融精神	2.2.1 小組長培訓課程或分享會 目的：支援班中小組長照顧有特殊學習需要同學	75%學生更有信心照顧組員	學生問卷 教師及社工觀察	11 月 2 月	祖	
	2.2.2. 以共融活動形式獎勵 SEN 學生的守護天使，以增強學生歸屬感，鼓勵互助精神		教師及社工觀察	2018 年 7 月	祖、社工、 TA	

關注事項(學校)：1. 深化閱讀發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過伴讀，提升學生閱讀興趣	1.1.1 優化一年級的伴讀策略，並推展二年級，購入合適的圖書，於課堂中加入伴讀時間，期望能提升學生的閱讀興趣，以至喜愛閱讀。	80%受訪談的一、二年級學生認為課堂伴讀策略能提升他們的閱讀興趣。	訪問學生	全年進行	嫻	活動禮物 \$800
1.2 提升學生的時事觸角及分析能力	1.2.1 於五六年級每單元加入讀報時段，並於《思潮泉湧》內表達個人意見。	80%五、六年級科任認為讀報能提升學生對時事的觸覺及分析能力。	校本教師問卷 1	全年進行	五、六年級科任	/
1.3 提升學生自學及閱讀能力	1.3.1.與圖書館合作，每級配合單元增購延伸閱讀書籍，並於課堂進行推介及統計各班借書量，並以加入曾梅健力士記錄作獎勵。	80%科任認為延伸閱讀活動能提升學生自學及閱讀能力。	校本教師問卷 2	每級最少推介一單元的書籍	各科任	借書量小禮物 \$400
關注事項(學校)：2.擴闊視野，提升師生的文化素養。						
2.1 擴闊教師的文化認知	2.1.1 於科會進行 10 分鐘各級文化分享(以比賽、遊戲、閱讀文章等形式)	70%教師認為有關分享能提升教師的文化認知。	校本教師問卷 3	全年	柳、嫻、美	小禮物、遊戲資源 \$600
	2.1.2 於科會時間舉辦硬筆書法工作坊					導師費用途 \$1500

關注事項 (學教委員會): 1. 提升學生學習興趣						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強課程趣味性	1.1.1 透過增加有趣味的學習活動，藉以提升學生的學習興趣，上下學期各進行一次趣味學習活動。	80%科任認為增加有關的學習活動能加強課程的趣味性。	校本教師問卷 4	全學年	柳、爛、美	/
	1.1.2 設計形式多樣化的課業，除紙筆功課外，可加觀察、繪畫、訪問、搜集、朗讀、網上學習等多種形式。			全學年	柳、爛、美	/
	1.1.3 於科會分享有關趣味活動的策略，讓同事檢討成效及參考各級成功之處。			十二月及五月	柳、爛、美	/
關注事項 (學教委員會): 2. 加強德育學習元素						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 重整本科學習要旨—加強情意及德育教學	2.1.1 於教學大綱及計劃內加入情意教學及生命教育的課程內容，幫助學生德育的成長。	各級在課堂內滲入情意及德育的元素	科任觀察 檢視教學計劃	全學年	柳、爛、美	/
	2.1.2 於科會分享各級課程如何滲入有關情意教學及生命教育。			全學年	柳、爛、美	/
關注事項 (學教委員會): 3. 提升課堂小組學習的多樣性，讓不同能力學生皆有進益。						
3.1 優化小組協作活動，提升學生學習效能	3.1.1 於三、四年級科研加入多元化的小組合作活動設計，發揮學生以強帶弱效能 3.1.2 於課堂增加高階思維的提問	70%受訪科任認為優化小組協作活動能提升學生的學習效能。	教師訪談	全學年	美、爛、柳	/
關注事項(科本): 1. 提升學生語文能力						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生語基能力	1.1.1 增加單元略教篇章，提升學生識字量。	80%教師認為增加篇章能有助提升學生的語文能力。	校本教師問卷 5	全年	各科任	/

TSANG MUI MILLENNIUM SCHOOL
2017-2018 English Annual Plan

Panel Heads : Barley, Cecily, Peggy

Major Concern (School-based) : <u>1. To enhance students' ability of reading</u>						
Objectives	Strategies/ Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People Responsible	Resources
1.1 Multiply school-based reading programmes to arouse Ss' interest in reading	1.1.1 Facilitate the implementation of Reading Rainbow Scheme 1.1.2 Arrange book-sharing sessions in morning assembly	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 80% of students like the school-based reading programmes. ✧ 60% of students agree that the reading interest is aroused. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Mid-term and final evaluations ✧ Stakeholder Survey (Student: No. 1,2) 	Whole Year	All subject teachers	
					NET	
1.2 Strengthen teachers' skills in story-telling	1.2.1 Arrange action research in story-telling	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 80% of teachers agree that their skills in story-telling are strengthened. 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Lesson observation ✧ Panel Meeting sharing 	Whole year	All subject teachers	
Major Concern (Teaching and Learning Committee) : <u>1. To arouse students' learning interest</u>						
Objectives	Strategies/ Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People Responsible	Resources
1.1 Enhance students' learning interest	1.1.1 Assign tasks to arouse students' learning interest	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 70% of teachers agree that the tasks arouse students' learning interest 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Lesson observation ✧ Panel meeting sharing 	At least once per term	All subject teachers	

Major Concern (Subject-based) : 1. To restructure the Curriculum Framework

Objectives	Strategies/ Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People Responsible	Resources
1.1 Restructure the longitudinal curriculum to promote teaching effectiveness	1.1.1 Modify the Basic Competency	✧ 70% of teachers agree that restructure the longitudinal curriculum helps promote the teaching effectiveness	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Students' performance in lessons ✧ Exercise book observation ✧ Stakeholder Survey (Teacher: No.1) 	Whole year	All subject teachers	
	1.1.2 Modify Core Writing for matching the unit focus					

關注事項(學教委員會)：1. 提升學生學習興趣						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強課程趣味性	1.1.1 各級全年最少選一課題，在課堂中實施一些「有趣」或「解難」的教學活動，並在科會分享成效。	最少有 90%的科任認為課堂的趣味或解難教學活動能有助提升課程的趣味性。	■ 校本問卷: (教師 1)	全年	科主席 及科任	/
	1.1.2 於小息一時段設立一至三年級數學攤位。安排上、下學期各一次攤位，每次持續一星期。	從教師觀察所得，學生積極參與數學攤位活動及數學比賽，並感到有趣。	■ 檢視參與比賽及校內活動情況			
	1.1.3 舉行一至六年級數學比賽，配合「曾梅健力士」班際計分活動。					
	1.1.4 一至六年級級本舉行數學挑戰題活動，並張貼題目於各班房的壁報，派發學生題目，每月最少一次。	70%或以上學生喜愛數學挑戰題，並感到有趣。	■ 校本問卷(學生 1) ■ 科任觀察 ■ 科會分享			
關注事項(學教委員會)：2. 加強德育學習元素						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1. 加強教師教學時的德育意識	2.1.1 透過課堂活動冊的「數學家簡介」滲入德育元素。	70%科任認為數學家簡介能加強學生德育的培育。	■ 各級備課會 ■ 科核心會	全年	科主席 及科核心	各級 課堂活動冊

關注事項(科本)：1. 提升學與教的效能						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化工作紙，提升學習效能	1.1.1 優化篇幅較多的工作紙。	各級科任能在備課會中優化各單元的工作紙，並加入 TSA 或 HKAT 的題型。	■ 備課會、核心會定期檢視	全年	全體	/
	1.1.2 備課時檢視各單元工作紙，配合過去 TSA 或 模擬 HKAT 的題型。					
關注事項(科本)：2. 提升學生的解難能力						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提供學生更多解難的思考機會	2.1.1 在每一教學單元，加入最少一題的解難題目「數學拔尖題」，並在課堂與學生討論。	70% 科任認為新設的「數學拔尖題」能增加學生的解難思考機會。	■ 科會檢討	全年	全體	「數學拔尖題」簡報

關注事項(學校)：1. 深化閱讀發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 培養學生閱報興趣，提升學生的時事觸覺及分析能力。	1.1.1 P.1-2 設教師新聞分享教節，培養學生閱報興趣。	70%科任認同「教師新聞分享教節」(P.1-2)有助培養學生的閱報興趣。 75%科任認同「閱報分享教節」(P.3-6)能提升學生的時事觸覺及分析能力。	科會檢討	全學年	全體科任	訂購報章(全年三次)
	1.1.2 P.3-6 全年增設三次閱報分享教節，並於新聞工作紙內表達個人意見。					
	1.1.3 P.5-6 舉辦三次送報章活動，以配合閱報分享教節。					
關注事項(學教委員會)：1. 提升學生學習興趣						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強趣味學習元素	2.1.1 各級加入趣味教學活動，並於科會分享	75%科任認同於趣味教學活動能提升學生學習興趣。	會議檢討	全學年	科主席	/
關注事項(學教委員會)：2. 加強德育學習元素						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強德育學習元素	2.1.1 各級加入情意教育元素，並於科會分享	75%科任認同加入情意教育能提升學生德育培訓。	會議檢討	全學年	科主席	/

關注事項(科本)：1. 提升本科老師專業						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 讓科任認識「電子學習」的教學策略。	1.1.1 邀請嘉賓於科會分享「電子學習」策略。	75%科任認同科會有助認識「電子學習」策略。	校本教師問卷 1	全學年	科主席	/
1.2 提升科任於「教師新聞分享教節」/「閱報分享教節」的教學效能	1.2.1 透過科研提升科任於「教師新聞分享教節」/「閱報分享教節」的教學技巧。	75%科任認同科研有助提升科任於「教師新聞分享」/「閱報教節」的教學效能。	會議檢討	全學年	全體科任	/

關注事項(科本)：2. 建立及優化課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 建立 P.6 機械人課程，提升學生對科技學習的認知	2.1.1 P.6 建立十節 m-bot 機械人及 3D 打印課程，加深學生對 m-bot 及 3D 打印的認識，並深化學生的編程技巧。	70%科任認為機械人課程之建立有助提升學生對科技學習的認知	科會檢討 檢視 P.6 機械人課程教案及有關教學資料	機械人課程第一至三個循環	恩、傑	/
2.2 優化 P.4 社會服務課程	2.2.1 與外間機構合作，優化 P.4 敬老課程，加入鄉郊特色及敬老元素於 P.4 社會服務教案	30% 的 P.4 社會服務課程已加入鄉郊特色及敬老元素	檢視 P.4 社會服務課程教案及有關教學資料	社會服務課程第一至三個循環	恩	/
2.3 建立 P.5、6 社會服務課程，提升學生對社會的關愛	2.3.1 與外間機構合作，建立 P.5 共融課程。	70%學生認為 P.5、6 多元課程之社會服務能提升自己對社會的關愛。	學生問卷 1	社會服務課程第一至三個循環	輝、素	/
	2.3.2 建立 P.6「放眼世界」課程		檢視 P.5,6 社會服務課程教案及有關教學資料			

關注事項(學校)：1. 深化閱讀發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過閱讀刺激學生的創作靈感，提升學生在藝術層面的學習及作品的質量。	1.1.1 搜購不同藝術範疇圖書或繪本，並在課堂上推廣新購入書籍	80%科任認同閱讀推介及加入繪本題材能刺激學生的創作靈感，提升學生在藝術層面的學習及作品的質量。	科會時收集數據及檢視成效	全年	科任	購買參考圖書 \$3000
	1.1.2 於四至六年級加入新單元，並與圖書科配合，推動繪本欣賞及繪本創作					
關注事項(學校)：2. 擴闊眼界，提升師生的文化素養						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 延續擴闊師生藝術範疇的認知	2.1.1 科任教師組團欣賞舞台劇、舞蹈表演、畫展等，並加入前置活動及導賞。	90%科任認同參加不同的藝術活動能擴闊師生藝術範疇的認知	科會時收集數據及檢視成效	全年	迪、黃	/
	2.1.2 科任教師組團參加藝術課程等。					
	2.1.3 安排學生參觀藝術展覽					

關注事項(學教委員會)：1. 提升教學的趣味性						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1: 加強趣味性的教學活動	1.1.1 於高年級的教學單元中試行運用資訊科技及數碼媒體來配合作品創作，增加趣味。	80%科任認同課程趣味性較往年提升	科會時收集數據及檢視成效 檢視學生作品 訪談學生	全年	全體科任	創作物資 \$ 1000
	1.1.2 配合教學單元，續辦文化天地： a. 繪本作品展示 b. 資優作品及佳作展					
關注事項(學教委員會)：2. 加強德育學習元素						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 調整本科學習要旨，培養學生德育成長	2.1.1 優化教案內提供的情意教學例子，由科任決定是否運用。如科任想到更合適的方案，可於運用後在中期檢討等提出，讓其他科任參考。	80%科任重整本科學習要旨，培養學生德育成長	科會時收集數據及檢視成效	全年	全體科任	
	2.1.2 製作視藝科安全守則短片，以加強學生的安全意識					

關注事項(學校)：1. 深化閱讀文化						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 協助五、六年級英文伴讀計劃，提升閱讀的興趣	1.1.1 編寫相關的英文圖書歌曲，增強學生的閱讀趣味	80%五、六年級學生認為加入英文歌曲能提升閱讀的興趣。	透過錄影/科任觀察學生學習表現 課堂收集數據	全年	華、明、靄、淑	/
1.2 通過閱讀、電影及歌曲分享，加強學生音樂知識	1.2.1 向一至六年級介紹不同具代表性的音樂	80%老師認為通過閱讀、電影及歌曲分享，加強音樂知識。	科會檢討	每學期一次	科任	
	1.2.2 購買不同的音樂家的故事書或者CD、DVD 介紹			每年購買一次		
關注事項(學校)：2. 擴闊眼界，提升師生的文化素養						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強團隊的凝聚力及本科知識	2.1.1 定期進行音樂交流、分享及表演	80%科任認為本年度音樂交流及分享能加強團隊的凝聚力及本科知識	科會檢討	各項全年至少一次	科任	
	2.1.2 音樂科任於校外自行/組團欣賞音樂會、舞台劇、音樂劇表演及畫展，並於科會作分享。					

關注事項(學教委員會)：1. 提升教學的趣味性						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 增加教學形式的多樣化，提升學習趣味	1.1.1 向一至六年級採用肢體(達爾克羅茲-體態律動學)、奧福(固定節奏型、簡單的創作、樂器伴奏)感受音樂、學習音樂知識。	70%學生認為音樂課較往年有趣味。	校本問卷(學生1)	全年	科任	/
	1.1.2 一至三年級由老師帶領學生分享音樂，四至六年級由學生主導分享自己喜歡的、不同風格音樂。	70%學生喜歡音樂分享活動，提升學習興趣。	學生學習表現 課堂收集數據			
關注事項(科本)：1. 培養學生的音樂素養						
1.1 鼓勵學生用音樂表達自己，增強自信心	1.1.1 教授每級一至兩首歌曲，作為級歌	70%受訪學生認為能用音樂表達自己，增強自信。	口頭訪問 現場統計	曾梅巨 SING Busking 音樂課堂	科任	/
	1.1.2 增加跳舞和表演樂器的機會					
1.2 提升學生評賞音樂的能力	1.2.1 加強二、三、四年級欣賞音樂的機會，增強對音樂分析能力的訓練，鼓勵學生準確地以音樂詞彙表現對音樂的感受。	80%科任認為學生之評賞音樂能力有提升。	科會檢討	全年	科任	/

學教委員會關注事項 1(學校)：深化閱讀發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過閱讀，提升學生體育科本知識	1.1.1 各科任可於網上搜尋一些有關體育運動的新聞或文章。	70%受訪學生認為透過閱讀能提升對體育科本知識的認知。	訪問 科會檢討	全年	科主席及科任	網上文章 網上片段 體育書籍
	1.1.2.添置有關體育運動且適合小學生的閱讀的書籍到圖書館。					
	1.1.3.舉行有獎問答遊戲，於壁報板張貼有關體育運動文章讓學生閱讀後答問題，有機會贏得獎品。					
關注事項(學校)：2. 擴闊眼界，提升師生的文化素養						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強科任對各類運動的認知	2.1.1 每名科任全年最少一次參與坊間運動工作坊	80% 科任參與最少一次有關運動工作坊	科會檢討	全年	科主席 科任	/
	2.2.2 定期於科會交流各類運動的心得	80% 科任認為對各類運動的認知較往年增多。				
科本關注事項 1(學教發展委員會)：增強學生體育精神的品德素養						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 增強學生拼搏堅持精神和自我認同感	1.1.1 除體育堂外，體育科會聯同各級本組合作舉行「曾梅健力士」。	70%學生喜愛參與「曾梅健力士」有關體育科的活動。	學生校本問卷 1 科會檢討	全年	科主席 科任	校本問卷
	1.1.2 每級學生會有機會參加趣味體育班際賽。			全年		
	1.1.3 學生於體育堂預先學習動作技巧，期後再與全級同學一起進行挑戰。	80% 科任認為體育科各項活動能增強學生拼搏堅持精神和自我認同感	全年	科主席 科任	體育科壁報	

關注事項(學教委員會): 1. 提升學生學習興趣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1. 增強課程趣味性	1.1.1 就教材的特點，選取相關的短片於課堂播放。	80%科任認同課程較往年增加趣味性。	科會檢視成效及收集數據。	全年	各科任	
	1.1.2 優化小息一普通話劇場內容，播放感興趣的普通話短片。			下學期	彩 巧	

關注事項(科本): 2. 提升學生的拼讀能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 學生能借助聲母及韻母拼讀音節。	2.1.1 於一年級加入聲母及單韻母作學習內容，但不作考核。	70%學生能正確拼讀出六成的考試內容。	會議檢討	全年	P1 科任	
	2.1.2 科任根據各級拼讀表優化拼音練習工作紙。			8、9月	寫進度同事	
	2.1.3 在小息分低小及高小進行普通話語音活動			9、10月	彩 巧	禮物\$100
	2.1.4 語音拼讀知識繼續列入口試範圍加入，各級出考核範圍，拼讀能力強學生於演閱時段表揚。		兩次考試	各科任	禮物\$300	
	2.1.5 考口試或試後安排播放 ETV 普通話節目，認識語音知試內容		考口試或試後	各科任		

關注事項 (學校): 1. 深化閱讀發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 擴闊學生有關閱讀範疇	1.1.1 配合遊學組、閱讀組計劃推介有關遊歷、視藝圖書。	70%科任認為有關遊歷及視藝圖書之推介能擴闊學生的閱讀範疇。	-觀察推介圖書的借閱情況 -科會檢視	全年	科任	/
關注事項 (學教委員會): 2.加強德育學習元素						
2.1 加強立圖課上的情意教育元素	2.1.1 立圖課上增加對學生情意、德育方面的啟發和引導。	100%科任同意有意識地增加課上的情意教育。	科會檢討	全年	科任	/
關注事項 (科本): 3.優化立圖科						
3.1 提升立圖課的教學效能。	3.1.1 製作圖書分享/教學的物件。	80%科任同意新增之教材有助提升立圖課之教學效能。	科會檢視	全年	科任	/

關注事項(學教)：2.加強德育學習元素						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生使用資訊科技正確的態度和行為	2.1.1 重整各級資訊素養課題。	70%學生能表現出使用資訊科技正確的態度和行為	科會檢視成效 科任課堂觀察	上學期初 下學期初	科任	網上習資料庫
	2.1.2 於各年級上及下學期加入一節資訊素養課。					
關注事項(科本)：1.配合高年級圖情萬里遊學整固活動						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升四至六年級自行製作遊學整固簡報的能力。	1.1.1 將製作簡報所需的相關技巧安排於遊學前教授或重溫。	有 70%受訪老師認為四至六年級學生自行製作遊學整固簡報的能力有所提升。	科任課堂觀察 級任老師的觀察 科會、級會檢視成效	• 四至六年級遊學前完成訓練	科任	簡報軟件 圖像處理軟件