

曾梅千禧學校

學校周年計劃

2018 至 2019 年度

目錄

- (一) 辦學理念
- (二) 各發展委員會及各科關注事項及計劃內容
 - 1. 學校發展委員會
 - 2. 學教發展委員會
 - 3. 校風及學生發展委員會
 - 4. 各科

辦學理念

本校秉持陽光教育的理念辦學，陽光教育的精神在於自強不息、與時並進；在於勇於開拓、精益求精。我們相信孩子是學習的主體，要在情感上以關懷的態度、讚賞的方法及成功的經歷來引導他們作愉快有效學習，並從學習中培育及啟發他們的創意。我們期望孩子在愉快及創意的學習環境中成長，將來在生活上能勇於嘗試、敢於創新、力求進步。在我們提供博雅教育的基礎上，讓一代一代的學生成為知識廣博、品德高雅，有智慧，有創意的人才；在待人接物上，既能創新應變，又能自信、合群，既能照顧自己，又能服務他人、貢獻社會，回饋香港及國家。

曾梅千禧學校

學校周年計劃

2018 至 2019 年度

關注事項

1. 深化閱讀發展。
2. 擴闊視野，提升團隊文化素養。
3. 與外間資源機構建設良好網絡。

關注事項 (學校): 3. 與外間資源機構建設良好網絡						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 擴展專業學習社群類型，開闊教師視野	3.1.1 邀請新加入之學習社群到本校進行協作交流	- 80%有參與交流的教師認為透過協作交流，有助開闊教師視野	- 個別教師問卷	全學年	恩、彩、 學校外務組	\$500
3.2 持續與已建立關係的資源機構/友好外賓持續保持良好關係	3.2.1 擴大現有的資源機構/友好外賓名冊	- 80%委員認為策略有助與已建立關係的資源機構/外賓持續保持良好關係	- 委員會檢討	全學年		/
	3.2.2 運用更多元化的模式與外賓建立良好的關係。					\$500
	3.2.4 定期郵寄/電郵本校陽光通訊/刊物予資源機構/友好外賓				/	
關注事項 (委員會):1. 善用校友會以支援學校發展。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 持續發展校友會，提升校友的歸屬感	1.1.1 首辦「校友校董代表」選舉	- 本年度內成功選出一名「校友校董代表」 - 80%委員認為「校友核心小組」有助提升校友的歸屬感	- 委員會檢討	全學年	徐、 校友會委員	/
	1.1.2 成立「校友核心小組」，凝聚校友力量，以協助母校進行推廣活動			全學年		

關注事項 (委員會): 2. 提升軟件及硬件配套以推行電子學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化課室設備及局域網的速度，以配合教學需要。	2.1.1 設立硬件更換周期列表，針對課室的教學設備如：電腦、投影機、無線投影接收器、實物投影機等進行硬件更換及功能提升。	- 80%同事認為更新了的課室電腦設備、課室局域網的速度更能配合教學需要。	- 教師問卷(1)	- 按硬件更換周期列表更新硬件	關、志	- 教育局資訊科技撥款
	2.1.2 更換伺服器的週邊硬件，如交換器，使學校的局域網速度由 100Mbps 提升至 1000Mbps。					
2.2 提升「電子學習核心小組」的能力，使成員更緊貼現今推行電子學習的新趨勢，以釐定及修正學校的發展方向。	2.2.1 安排核心成員不定期出席相關的工作坊。	- 80%的核心小組成員認為各項培訓能有助同事緊貼現今推行電子學習的新趨勢。	- 核心小組檢討	- 全年不定期舉行	關、志	/
	2.2.2 加強校本的教師培訓，透過不同形式，促導成員在電子學習範疇上有所增潤。					

其他組本關注事項：
家長資源管理組

關注事項：1. 持續提升家長素質，配合學校發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升家長閱讀能力及導讀的技巧，以配合合化日推行	1.1.1 與理工大學合作(大學生+導師)，以論語故事作教材，於十月至十一月提供六次閱讀技巧培訓給家長(預計 25 位家長)。	- 80%家長認為培訓能有助提升他們閱讀及說故事的技巧。	- 委員會檢討	10-11 月	珊、家長資源管理組	/

關注事項：2. 強大家長網絡，爭取外間資源協助學校發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 擴大家長資源網絡	2.1.1 建立家長「知心」會(畢業家長義工群)，壯大義工網絡及聯繫各界機構，取得更多資源協助學校發展。	- 80%資深會義工願意協助學校。	- 委員會檢討	全年	珊、家長資源管理組	/

科技資訊組

關注事項 (組本): 1. 完善學校網頁管理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加快學校網頁更新的速度，以推廣學校資訊。	1.1.1 籌組「網頁更新小組」以加強人手，適時發佈學校訊息。	<ul style="list-style-type: none"> - 70% 家長認為學校網頁的更新的速度比以往更快。 - 70% 家長認為學校網頁的資料比以往更準確。 	- 家長問卷 (1,2)	- 9 月中旬確定網頁更新機制，並設定好更新及上載校網資料程序。 - 10 月前確定「網頁更新小組」成員，並提供培訓。 - 11 月開始按設定的網頁更新機制，由「網頁更新小組」處理網頁更新。	關、志及網頁更新小組成員	- 能進入互聯網的工具，如電腦或智能電話。
	1.1.2 制定網頁的更新機制，精簡架構，減少累贅的工序及步驟。					
	1.1.3 設定更新及上載校網資料程序。					

關注事項 (組本): 2. 優化校內伺服器的管理

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升伺服器空間的使用效率	2.1.1 制定規則，優化現行存儲學校照片/影片的措施。	<ul style="list-style-type: none"> - 不少於 80% 教師按既定規則，存放學校照片及影片。 - 按進度安裝外置 NAS，並完成設置，以騰空不少於 10% 的伺服器空間。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷(2) - 計算伺服器儲存空間 	- 全年進行	關、志、科技資訊組、各科組代表	/
	2.1.2 設置外置 NAS，把不重要的資料儲存至 NAS 內，以騰空寶貴的伺服器空間。					

校園管理組

關注事項 (組本): 1. 提供理想的授課及學習環境

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 鞏固師生對校園設備的使用意識	1.1.1 將現有的巡查制度結合教師四社活動，誘導師生積極參與	- 評估校園五常及作出適當的溫馨提示有助鞏固師生愛護校園設備的使用意識	- 小組會議檢討	全學年	輝、校園管理組	/
	1.1.2 利用深度個案分析，以情感動教師和學生					
1.2 強化校園清潔	1.2.1 設立巡查小組以監察班房整潔及校園資源使用情況	- 70%同事認為校園清潔有所提升	巡查小組會議檢討	全學年	輝、校園管理組	/
	1.2.2 加強監察清潔公司以提升效能					
1.3 完善各項校園生活資訊發放	1.3.1 更新及提升中央廣播系統設備	- 70%同事認為新的中央廣播系統能提升校園資訊發放果效	- 小組會議檢討	8-12月	輝、校園管理組	/
	1.3.2 培訓教職員使用新系統			全學年		

關注事項 (學校):1.深化閱讀發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 擴闊學生的閱讀範疇。	1.1.1 透過不同活動，推廣哲學類書籍-《論語》。	70%學生同意參與校園的閱讀活動可以擴闊自己的閱讀範疇。	1. 校本問卷(學生)1	全學年	威、雯、視藝科科主席	禮物
	1.1.2 加強藝術類書籍的認識與推廣			4 月		
	1.1.3 舉辦多元讀書會			10、1、4 月		
1.2.透過創作，活化閱讀。	1.2.1 優化小作家出版計劃	70%受訪老師認為小作家出版計劃能活化閱讀。	1. 視藝科科會檢討	全學年	威、中文、視藝科主席	/

關注事項(學校)：2. 擴闊視野，提升團隊文化素養。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
2.1 提升老師藝術修養	2.1.1 舉辦教師社制比賽，推動師生音樂藝術活動	85%老師認為教師發展組所舉辦的活動能提升老師藝術修養。	校本問卷(教師)1	全年 3-4 次	雯、銀、音視科主席	/	
	2.1.2 舉辦藝術展覽或音樂會導賞活動			全年最少 2 次			雯、銀、音視科主席
	2.1.3 定期分享音樂藝術資訊或文章			2-3 個月 1 次			雯、銀、音視圖科主席

關注事項(學校)：3. 與外間資源機構建設良好網絡。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 透過本地教育專業學習社群，加強老師反思能力及教學策略	3.1.1 與重點特色小學進行駐校交流計劃	老師能反思探訪小學的優點及有效的教學策略。	教師會議 口頭匯報	全年最少 1 次	雯、銀	/

關注事項 (委員會): 1.加強照顧個別差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 能按學生水平拔尖補底	1.1.1 中英數科任能按學生能力設計不同能力的學習活動(每學期最少一次)	80%科任認為按學生能力設計的學習活動及課業能有助拔尖補底。	校本教師問卷 1	全學年	美、中英數科主席	/
	1.1.2 中英數科任能按學生的學習能力設計適當的鞏固課業(每學期最少一次)					
	1.1.3 中英數三科科任於科會/核心會分享有關活動及課業的成功之處					
1.2 提升尖子各方面的表現	1.2.1 設立「亮星計劃」及成立委員會	80%受訪學生認為是項計劃能提升他們各方面的表現	各級小組問卷及訪談	全學年	美	1. 參觀費用\$3000 2. 參觀旅遊車\$3000 3. 小禮物及茶點\$2000
	1.2.2 制定計劃內容					
	1.2.3 安排各級負責老師定期與學生及家長聚會					
1.3 加強後進生的支援	1.3.1 於英文寫作教學課安排額外老師進入課室支援後進生寫作(英文科二、三年級)	80%有關科任認為是次安排能對加強支援後進生有幫助	校本教師問卷 2	全學年	美、英文科主席	/
1.4 擴闊初小尖子學生的閱讀範疇。	1.4.1 推行超級讀者計劃	70%受訪學生同意透過超級讀者計劃讀到了更多不同類型的書籍。	1. 訪問學生	全學年	威、中英文科科主席	/
1.5 優化成績分析機制以促進學習	1.5.1 善用考測成績數據及考卷表現，追蹤及分析學生的英文科弱項，讓科任依數據進行教學改善或跟進	50%接受輔導的學生英文科默書或測考成績有進步。	檢視默書或測考成績	全年	葉	/

關注事項 (委員會): 2. 提升學生學習興趣						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強課程趣味性	2.1.1 透過增加有趣味的學習活動，藉以提升學生的學習興趣—中英數常四科上下學期各進行一次趣味學習活動。	85%受訪科任認為趣味活動及多樣化課業能有效提升課程趣味性。	校本教師問卷 3	全學年	美、科主任	/
	2.1.2 於家長日展示學生作品或教學片段			一月	科任	/
2.2 提升學生對遊學景點的興趣	2.2.1 加入主題學習，以故事提升學生對景點的興趣	70%高小學生對遊學景點感興趣	1.學生遊學問卷	全學年	陳意文	/
	2.2.2 提供遊學前閱讀材料，增加學生對景點的了解					
2.3 提升學生製作個人遊歷冊的興趣	2.3.1 增設個人遊歷冊製作比賽	60%高小學生認同對製作個人遊歷冊感興趣	1.學生遊學問卷	全學年	陳意文	/
	2.3.2 運用壁報/作品展,展示成果					
2.4 增加課堂趣味性	2.4.1 每範疇增設課堂比賽/競逐活動元素	75%受訪學生認為多元課程增加了比賽、競逐活動及成果展示後，課堂比以往更加有趣味性。	訪問學生 科會檢討	全年	偉淑	/
	2.4.2 運用壁報/作品展，展示課堂花絮及成果，增加學生學習興趣			全年		/

其他組本關注事項：
遊學組

關注事項(組本)：1. 優化高小遊學課程						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化遊學課程以深化學習	1.1.1 優化遊學冊學習任務	70%高小級任認同優化遊學課程後能深化學生學習	1. 遊學檢討會中檢視成效	全學年	陳意文	
	1.1.2 優化個人遊歷冊製作指引					
	1.1.3 重整遊學展示					

曾梅千禧學校 2018-2019 年度 周年計劃書
校風及學生發展委員會

關注事項 (學校): 1. 深化閱讀發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 讓學生在閱讀的過程由記憶層面深化至理解層至思考層，從而達至活化閱讀	1.1.1 優化「加時十分鐘」內容，結合閱讀，培養學生的品德思維	80%老師認為透過伴讀能讓學生由記憶層面深化思考層，從而達致活化閱讀	校本問卷(教師)No.1 校風組紀錄 級長/級訓輔匯報	全學年	班主任 副班任 級長 級訓輔 校風組員	
	1.1.2 加強演閱主題與級本需要的結合，對焦本級的情況，討論適合兩級的德育主題，於演閱時段進行分享，上下學期各一次。					

關注事項 (學校): 3. 與外間資源機構建設良好網絡						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 緊密聯繫與本委員會有緊密關係的資源機構，協助本組營造良好校風	3.1.1 邀請資源機構代表參與本校的不同慶典聚會、活動或主持講座	警務處大埔警區學校聯絡組 100%出席與本校與品德教育相關活動	校風組紀錄 級訓輔觀察匯報	全學年	強	

關注事項 (委員會): 1. 營造正向校園生活

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過「曾梅健力士」活動，促進學生群性參與，增強班級正向文化	1.1.1 組織各項「自創記錄」及「比賽模式」的活動	80%學生及老師喜愛參與健力士活動	觀察 組本問卷	全學年	智 科主席 課外活動組 成員	壁報 證書 獎勵貼紙
	1.1.2 由班主任推動「振奮時段」，與學生在活動後彼此正面交流	80%老師同意活動後透過「振奮時段」能令們師生進行正面交流				
1.2 運用校內不同平台，發掘及展示學生的潛能	1.2.1 擴展 Busking 表演活動形式，提升學生的自信心，讓學生有愉快的校園生活	全年表演不少於 6 次的 busking 表演活動，展示學生的潛能	現場觀察及表演	全學年	演閱組	場地設施
	1.2.2 繼續推行「曾梅之星」獎勵計劃，用具體的讚賞語句表揚每位學生，提升他們成就感	「成就感」量表問卷中整體平均數值提升至 3.1 分或以上	APASO 問卷	全學年	班主任/副 班/級任/級 訓輔	
1.3 連繫家長教育，給孩子傳達正向信息	1.3.1 邀請家長義工在演閱時段分享及表演話劇，傳達正確的價值觀	全年組織 2-3 次家長義工參與的戲劇表演	現場觀察	全學年	演閱組 家長資源管 理組	
1.4 培養學生良好的精神面貌	1.4.1 提高學生關注身心平衡的健康意識	90%班別依規定日程進行護眼操或護脊操活動	委員會檢討	全學年	強	
		80%學生認為護眼操或護脊操活動時段提升關注自己身心健康的意識	校本問卷(學生)No.2			
	1.4.2 「學生多面睇」生日贈言榜	70%學生認同老師透過生日贈言，讓他們明白待人處事的道理。	校本問卷(學生)No.3	全學年	強	
	1.4.3 續設「班主任信箱」	80%學生有主動「寫信」給班主任，獲得相關的回饋	級會統計	全學年	強	

1.5 培育學生助人精神	1.5.1 優化「陽光天使行動」，由校本活動擴展到社區，既保留校內活動，同時增加校外活動，讓學生有關愛社區的機會	全年舉行不少於 2 次校內工作坊活動及 1-2 次認識關愛社區的外出活動 80%參加者認為計劃加強他們懂得關愛別人	觀察 參加者問卷調查	9 月至 6 月	燕、怡	小組物資
	1.5.2 全年與非牟利機構合作舉辦兩至三次賣旗活動	全校 25%學生曾參與 1 次或以上賣旗活動，體驗義工服務	活動統計 工作人員觀察	上下學期各一次	燕、怡	聯絡機構

其他組本關注事項：

課外活動組

關注事項 (組本): 1. 優化組內行政機制						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 課外活動組優化各項事務性工作的程序	1.1.1 簡化聯招機制	聯招能以一次性進行，程序運作順暢	觀察	全學年	智 科主席	
	1.1.2 有效地使用學校資訊板，能顯示健力士活動及各級的表現及課外活動成績資訊等	在上下學期更換資訊板各一次	組本檢討			

演閱組

關注事項 (組本): 1. 優化演閱課程						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 制定更全面演閱課程	1.1.1 演閱主題貼合時事和學生生活需要，針對學生面對的問題進行德育培訓，建立正向的價值觀	優化演閱的課程內容及構架，提升學生的參與度，建立正向的價值觀，提升抗逆力	組本檢討	全學年	演閱組 社工	舊課程 檢討報告 參考資料

校風組

關注事項 (組本): 1. 提升教師注意校園安全意識

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 用家為本，提升工作效率	1.1.1 修訂校風組工作指引	以內聯傳遞常用資料或獎項提名	校本問卷(教師)No.4	全學年	強	

學生支援組

關注事項(組本): 1. 提升教師專業發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升教師照顧學生個別差異的技巧	1.1.1 延續沙田公立學校教師分享策略至新接任教師培訓	80%老師有運用相關策略於照顧有特殊學習需要學生方面	特定教師問卷	9月	祖	
	1.1.2 延續介紹讀寫小組教材(包括中、英文教材)	85%教師認為專業交流能增強自己對照顧有學習需要學生的自信心		全學年	祖	

關注事項(組本): 2. 提升家長對學生的支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 增強與家長溝通，鼓勵家居培訓	2.1.1 舉辦平衡工作坊	70%家長認同工作坊有助他們於家中對孩子進行延續性培訓	家長問卷訪問	下學期	祖、社工	

	2.1.2 跟進學生參與小組後的學習進展	85%的內容被納 90%有參與小組學生家長曾與本組商議支援學生進度或家居訓練				
	2.1.3 舉行家長茶座，互相支援	70%參與茶座家長認同有助他們支援子女，增強自信心		學習小組 完成後	祖、社工、 TA	

關注事項(組本)：3.照顧學生成長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 提升學生互助共融精神	3.1.1 組織不同級別小組長分享會	80%學生更願意照顧組員	學生問卷 教師及社工觀察	11月 2月	祖	
	3.1.2 續辦共融活動，獎勵 SEN 學生的守護天使，以增強學生歸屬感，鼓勵互助精神	80%學生更有信心照顧組員	教師及社工觀察	2019年 6月下旬	祖、社工、 TA	

關注事項(學校): 1. 深化閱讀發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過課前預讀文章及資料，擴闊學生知識。	1.1.1 透過「超前計劃」，科任於上下學期提供組長預讀篇章，並於課堂內作小組分享，增加學生課外知識及提升學生對課堂的興趣及投入感。	80%受訪科任認為課堂預讀策略能增加學生的課外知識。	校本教師問卷調查1	全年進行	核心、科任	
關注事項 (學教委員會): 1.照顧個別差異						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 能按學生水平拔尖補底	1.1.1 科任能按學生能力設計不同能力的學習活動(每學期最少一次)	80%科任認為按學生能力設計的學習活動及課業能有助拔尖補底。	校本教師問卷 2	全學年	嫻、美	/
	1.1.2 科任能按學生的學習能力設計適當的鞏固課業(每學期最少一次)					
	1.1.3 於科會/核心會分享有關活動及課業的成功之處					
關注事項 (學教委員會): 2.提升學生學習興趣						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強課程趣味性	2.1.1 透過增加有趣味的學習活動，藉以提升學生的學習興趣，上下學期各進行一次趣味學習活動。	80%科任認為增加有關的學習活動能加強課程的趣味性。	校本教師問卷 3	全學年	嫻、美	/
	2.1.2 於家長日展示趣味課業。			全學年		
2.2 提升學生寫作興趣	2.2.1 與圖書及視藝科進行跨科合作，於五六年級寫作課堂提供一次寫故事訓練作繪本藍本	80% P5-6 科任認為有關寫作訓練能提升學生的寫作興趣。	核心會議檢討	下學期	美、衡	/

關注事項(中文科)：1. 提升學生語文能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生語基能力	1.1.1 精教及略教課文必須有預習及詞語運用工作紙，提升學生識字量。	80%科任認為增加有關工作紙有助提升學生的語文能力。	核心會議檢討	全年	各科任	/
1.2 提升學生對古詩文及詩人的認識	2.1.1 科任於教授古詩時同時講解詩人背景	80%科任認為講解古詩文及詩人背景有助提升學生對古詩的認識。	核心會議檢討	全年	嫻、美	/

TSANG MUI MILLENNIUM SCHOOL
2018-2019 English Annual Plan

Panel Heads : Cecily, Louisa, Nancy, Tracy

Major Concern (School-based) : <u>1. To enhance students' ability of reading</u>						
Objectives	Strategies/ Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People Responsible	Resources
1.1 Reinforce school-based reading programmes to arouse Ss' interest in reading English books	1.1.1 Reinforce the implementation of Reading Rainbow Scheme	✧ Numbers of English books borrowed from the school library increased by 20%	✧ Book borrowing data ✧ Stakeholder Survey (Student: No. 1)	Whole Year	All subject teachers	Books Presents
	1.1.2 Introduce new book series through Reading Rainbow Scheme					
1.1.3 Bring students to borrow books from the library after storytelling (at least once per term)	NET					
1.1.4 Arrange book-sharing sessions in morning assembly (6 times per year)						

Major Concern (Teaching and Learning Committee) : 1. To cater for individual differences

Objectives	Strategies/ Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People Responsible	Resources
1.1 Tailor to students' levels of ability	<p>1.1.1 Organize class activities in different abilities e.g. Round Robin (at least once per term)</p> <p>1.1.2 Design WS in different levels (at least 1 unit per term)</p> <p>1.1.3 Conduct sharing in core meetings and English panel meetings</p> <p>1.1.4. Implement a writing programme to help less-able Ss in P.2 and P.3</p>	<p>✧ 90% of teachers agree that the strategies better cater for students' individual differences</p>	<p>✧ Students' performance in lessons</p> <p>✧ Exercise book observation</p> <p>✧ Panel and core meeting sharing</p> <p>✧ Stakeholder Survey (Teacher No.1)</p>	Whole year	All subject teachers	

關注事項(學教委員會)：1. 加強照顧個別差異						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 按學生水平拔尖補底	1.1.1 科任按學生能力設計不同能力的學習活動	每級每學期各設計最少一次不同能力的學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各級備課會 ■ 科核心會 	全年	全體	/
	1.1.2 科任能按學生的學習能力設計分層工作紙	每級每學期各設計最少一次的分層工作紙	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各級備課會 ■ 科核心會 			/
關注事項(學教委員會)：2. 提升學生學習興趣						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1.加強課程趣味性	2.1.1 透過增加有趣味的學習活動，藉以提升學生的學習興趣	80%或以上科任認為增加有關的學習活動能加強課程的趣味性。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各級備課會 ■ 科會 ■ 科任觀察 	全年	全體	各級 課堂活動冊
	2.1.2 於家長日展示多樣化課業或趣味課業			家長日		
	2.1.3 於小息一時段設立一至三年級數學攤位、小息二時段設立四至六年級的數學攤位。安排全學年一次攤位，持續一星期。活動前訓練數學大使提示技巧。	80%受訪學生認同透過數學攤位活動能有效提昇他們對數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ■ 檢視參與比賽及校內活動情況 ■ 校本問卷(學生 1) ■ 科任觀察 ■ 科會分享 	上學期末	科主席 科核心	攤位禮物 \$4000
	2.1.4 優化比賽題目，難度上作出調整，配合「曾梅健力士」班際計分活動。			考二/ 考三後	全體	
	2.1.5 一至六年級級本舉行數學挑戰題活動，並張貼題目於各班房的壁報，派發學生題目，每學期最少兩次。每次活動後拍攝解題短片於午膳播放。			70%或以上學生喜愛數學挑戰題，並感到有趣。	全年	科核心 科任

關注事項(學教委員會)：1. 提升學生學習興趣						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強課程趣味性	1.1.1 上下學期各一次趣味課業，並於家長日展示，以提升學生學習趣及成功感。	70%科任認同趣味課業能提升學生的學習興趣及成功感。	校本教師問卷 1	全學年	全體科任	/

關注事項(科本)：1. 提升本科老師專業						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升科任運用「電子學習」的教學策略。	1.1.1 透過科研，於 P.2、5、6 試行電子學習，提升科任運用「電子學習」的教學策略。	80%科任認同科研有助提升科任運用「電子學習」的教學策略。	校本教師問卷 2	全學年	科主席	/

關注事項(科本)：2. 優化課程						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化各級課程	2.1.1 根據 2017 常識科課程綱要，修訂現有教案，以配合新課程的教學目標。	把吸毒(低小)、知識產權、網絡安全等新元素增至各級課程中	檢視教案	全學年	科主席	/
2.2 優化 STEM 課程	2.2.1 於各級科技活動增加創意元素	各級科技活動教案均顯示創意元素	檢視各級科技活動教案	全學年	科主席	/

關注事項(學校)： 1. 深化閱讀發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過閱讀繪本刺激學生的創作靈感，提升學生在藝術層面的學習及作品的質量	1.1.1 搜購不同藝術範疇圖書或繪本，並在課堂上推廣新購入書籍	90%科任認同閱讀推介及加入繪本題材能刺激學生的創作靈感，提升學生在藝術層面的學習及作品的質量	科會時收集數據及檢視成效	全年	科任	購買參考圖書 \$2000
	1.1.2 配合閱讀組小作家出版計劃，並與中文科合作，優化四至六年級繪本單元，推動繪本欣賞及繪本創作					
	1.1.3 舉辦「繪本發佈會」，提供展示平台，讓學生分享創作意念及成果					

關注事項(學校)： 2. 擴闊教師眼界，提升團隊文化素養

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 擴闊教師藝術範疇的認知	2.1.1 於教師發展日及文化日前為教師舉辦藝術工作坊	90%科任認同參加藝術工作坊能擴闊自己藝術範疇的認知	科會時收集數據及檢視成效	全年	迪、黃	/
	2.1.2 於級會分享與藝術相關的新聞或文章					

關注事項(學教委員會)： 1.加強照顧個別差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 調整資優課程，擴闊尖子學生的藝術範疇認知	1.1.1 五年級資優班培訓「藝遊大使」，在校內推動藝術交流	80%視藝資優學生認同調整後的資優課程，能擴闊自己的藝	於資優課程完結時收集數據及檢視成效	全年	迪、黃	/

	1.1.2 六年級資優班嘗試運用 STEM 元素創作作品	術範疇認知				
關注事項(學教委員會)： 2. 提升教學的趣味性						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強趣味性的教學活動	2.1.1 配合教學單元，續辦文化天地：於學期末舉辦一次「佳作展」，展出各級學生作品、資優班、國畫班作品，並配合導賞及投票活動，鼓勵學生評賞	80% 科任認同課程趣味性較往年提升	科會時收集數據及檢視成效	全年	全體科任	創作物資 \$ 1500
	2.1.2 安排 P4 學生參觀藝術展覽		檢視學生作品 訪談學生			安排參觀藝術展覽 租車 \$4500

關注事項(學校)：1. 深化閱讀文化						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化五、六年級英文伴讀計劃，提升閱讀的興趣	1.1.1 根據英文圖書的內容選擇合適簡單、易上口的歌曲，增加學生閱讀英文的興趣	80%五、六年級受訪學生認為加入英文歌曲能提升閱讀的興趣。	訪問 透過錄影/科任觀察學生學習表現	全年	華、淑	/
1.2 欣賞不同類型的音樂影片和歌曲，在有趣的氛圍下擴寬學生音樂視野	1.2.1 優化一至六年級每級不同類型的音樂介紹	85%老師認為欣賞不同類型的音樂影片和歌曲，擴寬學生的音樂視野	科會檢討	每學期一次	科任	\$2000
	1.2.2 購買有代表性、出名的音樂劇/兒童歌劇及歌劇的 DVD 和 CD			每年購買一次		
關注事項(學校)：2. 擴闊教師視野，提升團隊文化素養						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 強化團隊音樂知識，帶動校園音樂文化氛圍	2.1.1 由科任帶動全校老師多參與學校舉辦的音樂表演活動。	85%科任認為本年度音樂交流及分享能加強團隊的凝聚力及本科知識	科會檢討	各項全年至少一次	科任	
	2.1.2 推薦音樂會及藝術表演給同事同儕觀賞。					

關注事項(學教委員會)：1. 提升教學的趣味性						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化教學形式，增加學生的學習趣味	1.1.1 加強音樂與律動的表達力，滲入不同的音樂元素於律動中，並且在教學簡報中列出具體的教學步驟。	75%學生認為音樂課較往年有趣味。	校本問卷 (學生1)	全年	科任	/
	1.1.2 優化學生分享音樂，對學生分享用的詞彙提高要求，更專業和更高水平。	75%學生喜歡音樂分享活動，提升學習興趣。	學生學習表現 課堂收集數據	全年	科任	
關注事項(科本)：1. 提升學生的綜合音樂素質						
1.1 讓學生多用音樂展示自己的才能。	1.1.1 配合曾梅健力士，教授每級一至兩首主題曲，並配以律動	75%受訪學生認為能用音樂表達自己，增強自信。	口頭訪問 現場觀察	曾梅巨 SING Busking 音樂課堂	科任	/
	1.1.2 提供表演的機會					
1.2 加強學生對音樂評審能力的分析	1.2.1 增強二、三、四年級對音樂分析能力的訓練，整理每級的音樂詞彙表，讓學生準確表現對音樂的感受，並且每級派發音樂詞彙表。低年級在課堂裡面加入音樂氛圍的圖表，高年級可以寫音樂氣氛的感想。	85%科任認為學生之評賞音樂能力有提升。	科會檢討	全年	科任	/

關注事項(學校)：1.優化深化閱讀發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 透過閱讀，提升學生體育科本知識	1.1.1 各科任可於網上搜尋一些有關體育運動的新聞或文章。	70%受訪學生認為透過閱讀能提升對體育科本知識的認知。	訪問 科會檢討	全年	科主席及科任	網上文章 網上片段 體育書籍
	1.1.2. 添置有關體育運動且適合小學生的閱讀的書籍到圖書館，再於體育課上作新書推介。					
	1.1.3. 各科任製作一份與體育運動有關而適合該年級程度的文章分享 PPT，當中包含 3-5 條選擇或開放式問題，於全年最少 2 次雨天或天氣酷熱版體育課上進行，全對學生可即時派發 TGS 卡 1 張。					
關注事項(學校)：2.擴闊視野，提升團隊文化素養						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 加強科任對各類運動的認知	2.1.1 每名科任全年最少一次參與坊間運動工作坊	80% 科任參與最少一次有關運動工作坊	科會檢討	全年	科主席及科任	/
	2.2.2 定期於科會交流各類運動的心得	80% 科任認為對各類運動的認知較往年增多。				
	2.2.3 各科任全年最少 2 次於課堂拍攝影片、開放課堂或以教案展示有趣及新穎的教學活動，將文件存於 O/，供其他科任觀摩。	80% 科任認為對各科任所展示的教學材料有助豐富個人教學活動和技巧，而供學生新鮮感，提升課堂樂趣。				

關注事項(學教發展委員會)：1.加強照顧個別差異						
1.1 提升校隊技術及體能水平	1.1.1 除常規的校隊訓練外，各隊會由負責老師於小息或星期六帶領加時操練	70%校隊學生認為增加操練有助提升技術及體能水平	課外活動問卷	全年	校隊負責老師	課外活動問卷

關注事項(科本)：1.增強學生體育精神的品德素養						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 增強學生拼搏堅持精神和自我認同感	1.1.1 除體育堂外，體育科與級本組合作舉行「曾梅健力士」。	70%學生喜愛參與「曾梅健力士」有關體育科的活動。	學生校本問卷 1 科會檢討	全年	科主席及科任	校本問卷
	1.1.2 每級學生會有機會參加趣味體育班際賽。	80% 科任認為體育科各項活動能增強學生拼搏堅持精神和自我認同感				

關注事項(學教委員會): 1. 提升尖子的語言能力。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1. 能力強的學生更準確運用書面語。	1.1.1 工作紙進行分層處理，加入難度大的題目。	70%科任認同分層工作紙能提升尖子能力。	科會檢視成效及收集數據。	全年	各科任	
關注事項(科本): 2. 提升學生的拼讀能力。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 學生能借助聲母及韻母拼讀音節。	2.1.1 於一年級加入聲母及單韻母作學習內容，並列作考核。	70%學生能正確拼讀出六成的考試內容。	會議檢討	全年	P1 科任	
	2.1.2 筆試語音知識的考核內容 50%在拼音練習工作紙中選取。			8、9 月	寫進度同事	
	2.1.3 語音拼讀知識列入口試範圍加入，獎勵考獲滿分的同學。		會議檢討	考口試或試後	各科任	

關注事項 (學校)：1. 深化閱讀發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 擴闊學生閱讀範疇	1.1.1 協助常識科推介延伸閱讀圖書。	80%立圖科任同意推介常識科延伸閱讀圖書可擴闊學生閱讀範疇。	-科會檢視	全年	科任	/

關注事項 (科本)：1. 優化立圖科						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 充實立圖科教學內容	1.1.1 整理各級立圖教材：每位科任選取所教級別某一課題修訂	80%科任同意整理教材能使立圖教學更充實。	-科會檢視	全年	科任	/

關注事項(科本)：1.裝備學生電腦運算及編程的技能，以配合資訊時代的發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 讓高年級學生瞭解計算思維的基本概念。	1.1.1 四年級下學期課程加入「不插電」編程課節。 1.1.2 五年級下學期加入「MSW LOGO」初級編程課節。 1.1.3 六年級上學期加入「MSW LOGO」初級編程課節。 1.1.4 六年級下學期加入「MSW LOGO」中級編程課節及Scratch編程課節。	- 約 60%的四年級學生能以合理的指令完成編程習作。 - 約 70%的五年級及六年級學生能以合理的指令完成編程習作。	- 科任細心觀察學生課堂習作的展示 - 批閱編程工作紙	• 全年進行	科任	- MSW Logo - Scratch
1.2 讓學生透過編程解決現實生活中的問題。	1.2.1 於五年級編程課節內加入挑戰研習，讓五年級的學生透過 LOGO 編程去解決研習的問題。 1.2.2 於六年級編程課節內加入專題研習，讓六年級的學生透過 LOGO 或 Scratch 編程完成專題。	- 約 60%參與挑戰研習的五年級組別能使用合理的編程指令解決研習問題。 - 約 70%參與專題研習的六年級組別能使用合理的編程指令去完成專題。	- 科任細心觀察學生挑戰研習展示或專題研習展示 - 批閱研習工作紙	• 全年進行	科任	- MSW Logo - Scratch