

曾梅千禧學校周年校務計劃(23-24 年度)

關注事項：1. 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深						
目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/預算
1.1 增強學生對中國歷史及文化的認識，從而提高學生對祖國的歸屬感，培養民族情感	1.1.1 增強學生對中國歷史及文化的認識，從而提高學生對祖國的歸屬感，培養民族情感	80%或以上學生認為多元通識課程能增強對中國歷史及文化的認識	課程問卷 (每循環最後進行)	全年	多元組	/
	1.1.2 以中國文化為文化日主題	75%或以上受訪學生同意透過文化日、演閱等活動，增加了對中國歷史及文化的認識。 85%或以上的教師認為文化日、演閱分享有效提高學生對中國歷史及文化的認識。	校本問卷(學生) 校本問卷(教師)	12月、4月	演藝及閱讀組	禮物
	1.1.3 增購與中國歷史有關的書籍			9月-7月		/
	1.1.4 推介中國文化類圖書			/		
	1.1.5 透過演閱平台，介紹中國傑出人物或故事，以及國家發展的情況			禮物、場地(禮堂)		
	1.1.6 提升學生參加升旗儀式的參與度，加強學生對國旗的認識和國家歸屬感			70%學生認為參與升旗儀式、閱覽有關國情的展板、收取國民教育活動資訊及瀏覽 Teams 文化資訊能加深自己對國家文化的了解		學生校本問卷
	1.1.7 於重要日子期間在學校推出相應主題的教育展板進行展覽	全年四次 (10月、11月、4月、7月)	德育組		\$3000	
	1.1.8 推介和宣傳校內外的國民教育活動，鼓勵學生積極參與	全年進行	德育組		\$1000	
	1.1.9 優化透過 Teams 發放中國傳統文化資訊的宣傳，提升學生參與度	全年三次 (12月、2月、3月)	德育組		\$3000	

關注事項：1. 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/預算
1.2 提升老師對中國文化的認識，並了解國家的發展源流及現況	1.2.1 透過閱讀、分享及四社活動，讓同事認識中國在科技與生活、農鄉發展等方面的轉變及成就	85%老師認同透過閱讀、分享、四社活動及、教師發展日，提升對中國文化的認識，並了解國家的發展源流及現況	校本問卷(教師)	10-5 月	教師發展組	\$1000 物資
	1.2.2 舉辦具中國文化的認識之活動			2 月、4 月		/
	1.2.3 鼓勵教師參加《基本法及香港國安法》測試			全年		/
1.3 增加常規課程內各科目的中國文化元素	1.3.1 於中常視音普圖課程內增加或優化有關中國歷史及文化的內容	80%或以上相關科任認為科本組有關政策能加強常規課程內的中國文化元素	會議討論成效 科本組記錄表 學生成果顯證	全年	科本組	Excel 檔 中華文化元素 課程框架
	1.3.2 與中常視音普圖常規課程內容掛勾，舉辦具中國文化特色的活動或比賽					禮物 活動表格

關注事項：2. 造就學生的多元經歷，培養個性正向發展

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/預算
2.1 增加學生多元經歷的機會，擴闊視野，增加識見	2.1.1 推展復常後的遊學課程	70%受訪學生同意參與遊學活動可擴闊視野，增加識見	校本問卷(學生)	10-5 月	遊學組	小禮物 活動物資
	2.1.2 協助及促導各科參加校外活動，開闊學生視野	75%的參與學生認同參加校內外活動/比賽可以提升自己的自信心	校本學生問卷	全年	活動組	\$1000
	2.1.3 透過校內活動，給與學生展示的機會，增加學生自信心 (例:曾梅健力士、Busking)					
	2.1.4 繼續增加軍團成員的培訓、服務及參觀機會	80%軍團教師認為通過增加了的訓練及活動可豐富學生多元經歷	軍團教師檢討	全年進行	德育組	\$5000
	2.1.3 優化「FRIDAY 顯才藝」計劃，讓更多學生展現才能，予以表揚	80%老師認同此計劃有效增加學生多元經歷的機會	組本問卷 會議檢討	全年	學生支援組 級本組	\$3000
	2.1.6 繼續為社經地位較低學生提供參觀活動的機會	全年舉行不少於 1 次戶外學習活動 80%參與學生認同參觀活動有助他們擴闊視野，增加識見	訪談	全年	學生支援組	\$2000
2.2 培養學生建立正向價值觀	2.2.1 校本活動推展正向思維，透過不同的小組活動，營造正面的校園氣氛	80%或以上參與者認為有關活動有助他們建立正向價值觀。	校本問卷（學生）	全年	社會服務組	小組物資
	2.2.2 優化義工送暖計劃，帶領學生走訪社區及與長者中心合作進行探訪活動			全年兩次	社會服務組	探訪物資

2.3 為學生生涯規劃作好準備	2.3.1 舉辦立志有恆活動，並優化活動目標及相應前置工作，協助學生認識生涯規劃	70%參與學生認同透過「立志有恆」活動能其明白到日後工作上取得成功的重要元素	活動問卷	4-7 月	外務組	
	2.3.2 優化高小成長課教案，推行生涯規劃教育	80%教師認為有關成長課教案有助提升學生對生涯規劃的認識	組本問卷（教師）	全年	德育組	/
2.4 促導強生作全面發展	2.4.1 推薦強生多參與校外比賽/活動	75%的學生認同通過比賽可以開闊視野，有利於全面發展	口頭訪問 觀察	全年	活動組	
	2.4.2 優化亮星計劃	80%參與計劃的學生及家長認為亮星計劃能促導學生的全面發展	組本問卷 訪談	全年	學生支援組	\$114,500
	2.4.3 重整資優組架構，讓更多強生受惠	80%資優科任認同新的課程規劃能有效促導學生的全面發展	組本問卷 會議檢討	全年	學生支援組	\$7,800
	2.4.4 加強組長角色訓練 ● 製訂培訓組長指引，統一規範組長應有的角色、要求及職責 ● 每個學期作 2-3 次培訓，由級長/級訓輔於禮堂統一向組長作簡介及培訓 ● 派發臂章供學生配戴，提升組長的動力，讓學生積極投入工作	80%的同事認為組長在品學方面有所提升	級會檢討	全年	級本組	組長工作臂章
	2.4.5 優化中英數常自學挑戰平台	80%或以上科任均認為科本組的自學挑戰平台能促導強生全面發展	科會匯報 校本問卷（教師）	全年	科本組	/

2.5 提高弱生信心，讓他們有更多的成功機會	2.5.1 培訓學生當副班長、禮儀長、副組長等工種 ● 安排弱生擔任，協助處理簡單工作，如提示同學做好課前準備、提示同學起立等	80%的同事認為弱生在擔任職位後自信心有所提升。	級會檢討	全年	級本組	/
	2.5.2 提早為弱生進行升中規劃 ● 按學生能力製訂及修改弱生版本面試錦囊 ● 提供英文面試題目範例，讓學生於暑假時回家聆聽錄音及熟讀 ● 拍攝升中面試參考片段，片段內容包括正確及錯誤的例子，提醒學生避免犯錯	80%的同事認為弱生在練習後面試表現有所提升。	級會檢討	全年	級本組	/

關注事項：3. 深化創科教育發展

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/預算
3.1 加強教師對創科的認識及提升教師推動創科教育的能力	3.1.1 推薦教師參加相關培訓	85%創新科技教育組成員認同透過相關培訓能加強對創科的認識及提升教師推動創科教育的能力	訪問	全年	教師發展組	/
	3.1.2 組織創新科技教育組，推動全校創科教育發展 - 去年已組成創科小組 - 按需要增減成員	75%教師認同創科教育核心小組能有效深化他們對創科教育的認識及能力。	校本問卷(教師)1 【對象：全體教師】	全年	資訊科技組 科代表	/

	<p>3.1.3 教師參加相關培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 「專業為本·多元支援」教育局 校本支援服務 (23-24) <ul style="list-style-type: none"> - 計劃：透過自主學習為策略推動 STEAM 教育 - 創科組核心成員與 HKU 合作優化 STEM 課程(P4-P6) ● 創科組核心成員檢視及優化全校 STEM 課程(24-25) 同時向新加入同事以協教形式作培訓，增加校內 STEM 人才 ● 核心成員出席創科相關活動 / 講座 / 分享會 / 工作坊 全年每人出席最少 1 次，並作紀錄 		<p>➤ 校本問卷(教師)1 【對象：全體教師】</p>	全年	資訊科技組 科代表	/
3.2 推動校內創科教學活動，協助學生在不同學科及跨學科上建立穩固的創科知識基礎及興趣	3.2.1 優化多元課程相關的範疇 (STEM、機械人)，包括更新課程內容及調整課程難度	80%學生認為 STEM、機械人課程能增加自己對創新科技的認識及興趣	課程問卷 (每循環最後進行)	全年	多元組	/
	3.2.2 舉辦跨學科活動，如 STEAM DAY	80%科任認為活動能建立學生穩固的創科知識基礎及興趣	會議檢討	全年	科本組	/

3.3 提升電子教學的使用效能	3.3.1 增強課室電子教學設備 更新學校硬件設備，以配合創科及電子教學發展 更換個體電腦或使用雲端伺服器／V D I（虛擬桌面基礎架構）	75%教師認同增強課室電子教學設備、創科組成員分享有關電子教學的資訊有助提升同事於電子教學的使用效能	▶ 校本問卷(教師)2 【對象：全體教師】	全年	創科組	\$500000
	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續參加「優質教育基金學習撥款計劃-提供流動電腦裝置及上網支援計劃，完成三年計劃後，設備將歸學校所有，學校設備可全面覆蓋學校領取綜援及津貼之學生 ● 購買 IPAD 管理系統(MDM) 統一管理所有 IPAD，教師更容易管理學生使用 IPAD 					/
	3.3.2 創科組成員定期分享創科教學資訊					<ul style="list-style-type: none"> ● 核心成員全學年出席最少一次針對教學方面的創科活動/講座/分享會或工作坊(如 APP/平台/技術/功能)於群組分享並用核心成員試用後討論可行性，如適用於學科會推介使用。
3.3.3 探討電子課業的發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子批改軟件在學校運用的可行性 ● 教育城 STAR 平台 					/

關注事項(學校)：1. 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 增加常規課程內各科目的中國文化元素	1.3.1 於中文科課程進行檢視，優化有關中國歷史及文化的教學內容；並於每個主題設計一個跟中國文化元素相關的課業 1.3.2 舉辦具中國文化特色的活動或比賽，包括： ● 班際「中國文化常識及詩詞問答大賽」(高小) ● 班際「愛我中華講故事比賽」(低小)	70%或以上科任認同此兩項策略能優化常規課程內的中國文化元素	● 觀察 ● 學生課業 ● 科本問卷	● 全年 ● 24年6月	● 科任及科主席	● 禮物及獎狀
關注事項(學校)：2. 造就學生的多元經歷，培養正向發展						
2.4 促導強生作全面發展	2.4.1 優化自學平台，提升學生自主學習的能力 ● 重整中文科自學平台的架構，設鞏固版(基礎工作紙)、挑戰版(高階工作紙)、超前計劃(每個單元延伸的趣味任務) ● 優化超前計劃的內容，以文本延伸不同任務，如口頭或書面報告、創意寫作、製作影片等，鼓勵學生自行挑選並完成喜歡的任務，表現優秀者將獲獎品一份	70%或以上科任均認為此項策略能促導強生全面發展	● 觀察 ● 學生課 ● 科本問卷	● 全年	科任及科主席	● 禮物

關注事項(組本): 1. 提升學與教效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化組本政策，加強學與教的能力	<p>1.1.2 優化校內公開課及科本觀課安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 針對科本教學難點，全年設兩次公開課，包括低小寫作教學策略及電子學習 ● 由科主席及科任協教，其他老師觀課 ● 觀課後分享及交流 ● 科任能於課堂中應用當中合適的策略 ● 科主席亦以此等策略的應用為觀課重點 <p>1.1.3 靈活善用導修課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每級製作中文科自學工作紙，每班 10 份學生版、1 份答案版，交班主任放課堂自學區，鼓勵學生善用導修課 	70%或以上科任均認為此兩項政策能加強學與教的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課 ● 組本問卷 ● 學生課業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 23 年 11 月至 24 年 3 月 ● 全年 	科任及科主席	<ul style="list-style-type: none"> ● 自學工作紙

關注事項(科本)： 1. 培養學生自主學習的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 促進學生自主學習的能力	<p>1.1.1 優化各級中文日誌，由本科老師印製，內容包括詞彙、筆記摘錄、古詩文、測考備忘等，便利學生運用</p> <p>1.1.2 統整 Teams 的中文科資源，如自學平台、單元溫習影片、詞語庫、比賽資訊、測考默溫習備忘等，鼓勵學生善用</p> <p>1.1.3 於各級周會及級家長會介紹啟思網上鬥一番比賽，推動學生善用網上資源提升中文能力</p>	70%或以上科任認同此三項策略能促進學生自主學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 科本問卷 ● 課堂觀察 ● 學生網上閱讀紀錄 	全年	科任及科主席	

關注事項(科本)： 2. 加強學生默寫能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 優化平日默書範圍及內容，以提升學生的默寫能力	<p>2.1.1 於默書範圍加入寫作時經常寫錯的詞彙</p> <p>2.1.2 調整默書內容各部分的比例及評分準則</p> <p>2.1.3 本學年起，高小加設默書範圍，方便學生溫習</p>	70%或以上科任認同此三項策略能提升學生的默寫能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 默書成績 ● 學生課業 	全年	科任及科主席	

TSANG MUI MILLENNIUM SCHOOL

2023-2024 English Annual Plan

Panel Heads : Cecily, Louisa, Tracy

Major Concern (School-based) : <u>2. To enable students to have all-round development and to promote health and wellness in life</u>						
Objectives	Strategies/ Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People Responsible	Resources
2.4 To foster the growth of more able students	2.4.1 Allocate challenging tasks for more able students (2 tasks per term) and encourage student showcase to build up their sense of accomplishment	80% of teachers agree that the challenging tasks can facilitate the growth of more able students	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Students' good work showcase ✧ Panel and core meeting sharing 	Whole year	All subject teachers	
Major Concern (組本) : <u>1. To enhance the effectiveness of learning and teaching</u>						
Objectives	Strategies/ Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People Responsible	Resources
1.1 To optimize the strategies of learning and teaching in order to enhance teachers' ability	<p>1.1.1 Reconstruct the GE curriculum to increase teacher efficacy and devise better and more concise lesson plans</p> <p>1.1.2 Optimize open classroom lesson observation and subject-based lesson observation</p>	70% of teachers agree that the strategies help maximize learning and teaching effectiveness	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Stakeholder Survey (Teacher No.1) ✧ Panel inspection of co-planning meeting records ✧ Panel and core meeting sharing 	Whole year	All subject teachers	

	<p>1.1.3 Conduct homework tutorial classes flexibly and appropriately with provision of self-learning WS</p> <p>1.1.4 Record details of the co-planning meetings regularly</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Major Concern (Subject-based) : 1. To reinforce students' reading comprehension skills

Objectives	Strategies/ Tasks	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People Responsible	Resources
1.1 To develop students' reading habit	<p>1.1.1 Circulate and read the readers among classes (3 books per school year)</p> <p>1.1.2 Class visit and borrow books from the school library (1 time per term)</p> <p>1.1.3 Promote storybooks during assembly (4 times per term)</p>	<p>✧ 80% of teachers agree that the strategies help develop students' reading habits</p>	<p>✧ Students questionnaire</p> <p>✧ Daily observation</p> <p>✧ Panel and core meeting sharing</p>	Whole year	All subject teachers	

關注事項(學校)：2. 造就學生的多元經歷，培養正向發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 促導強生作全面發展	2.4.1 優化自學挑戰平台，提升學生自主學習的能力	- 80%或以上科任認為以上策略能促導強生全面發展	■ 科會	全年	全體	/
	2.4.2 優化數學比賽			全年	全體	分牌 搶答器

關注事項(組本)：1. 提升學與教效能						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化科本組政策，加強教師學與教的能力	1.1.1 配合新時間表，調整課程內容，制定合適的教學策略	- 80%或以上科任認為以上策略能加強教師學與教的能力	■ 科會	全年	全體	/
	1.1.2 優化校內公開課及科本觀課安排 <ul style="list-style-type: none"> ● 全年設兩次公開課，主題為預習及拔尖 ● 由科主席及科任協教，其他老師觀課 ● 觀課後分享及交流 ● 科任能於課堂中應用當中合適的策略 ● 科主席亦以此等策略的應用為觀課重點 					

	1.1.3 靈活善用導修課 <ul style="list-style-type: none"> ● 每級製作數學科自學工作紙，每班 10 份學生版、1 份答案版，交班主任放課堂自學區，鼓勵學生善用導修課 					
--	---	--	--	--	--	--

關注事項(科本)：1. 提升學生學習成效						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升課堂學習成效	1.1.1 優化單元評估	- 80%或以上科任認為以上策略能提升學生學習成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 科會 ● 備課會 	全年	科主席 相關科任	/
	1.1.2 回復堂上數學活動					
1.2 提升學生學習數學的興趣	1.2.1 舉行數學攤位活動	- 80%或以上科任認為舉行數學攤位能提升學生學習數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 科會 ● 備課會 	全年	科主席 相關科任	/

關注事項(學校)：1.推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 加強常規課程內的中國文化元素	1.3.1 繼續增加或優化中國歷史及文化的內容，亦可增設課業，讓學生表達對中國歷史及文化的欣賞	80%或以上科任認同相關策略能加強常規課程內的中國文化元素	科會檢討	全學年	全體科任	/
	1.3.2 與常規課程內容掛勾，舉辦具中國文化特色的活動或比賽					
關注事項(學校)：2.造就學生的多元經歷，培養正向發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 促導強生作全面發展	2.4.1 優化自學挑戰平台，讓學生提升學生自主學習的能力	80%或以上科任認為自學挑戰平台能促導強生全面發展	科會檢討	全學年	全體科任	/
關注事項(學校)：3.深化創科教育發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 推動校內創科教學活動，協助學生在跨學科上建立穩固的創科知識及興趣	3.2.1 舉辦跨學科創科活動	成功舉行一次跨學科創科活動，從而建構學生的創科知識，引起學生對創科的興趣	觀察、科會檢討	下學期 STEAM Day	全體科任	/

關注事項(組本): 1. 提升學與教效能						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強教師學與教的能力	1.1.2 全年設兩次公開課,包括低小及高小各一次,目標是探討如何提升學生的學習興趣,讓學生在課堂中多動手、多動腦	70%或以上科任均認為此項政策能加強學與教的能力	觀課 組本問卷	全學年	科任及科主任	/

關注事項(組本): 1. 優化教學策略						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 優化有關「個人、社會及人文教育」學習領域課題的教學策略	1.1.1 於 P.1,3,5,6 的其中一個「個人、社會及人文教育」學習領域課題,運用「多元歷奇課」的教學策略,以提升學生的學習興趣	80%科任認同有關「個人、社會及人文教育」學習領域課題的教學策略已進行優化	科會檢討	全學年	全體科任	/

關注事項(學校)：1.推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深。						
目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/預算
1.3 於視藝科常規課程加強中國文化元素，豐富師生對中國歷史及文化的認識	1.3.1 調整課程安排及優化各級具中國文化元素的課題	80%或以上教師認為於視藝科常規課程加強中國文化元素，能豐富師生對中國歷史及文化的認識	科任觀察 科會檢討	8 月編寫進度	科任	\$1000 風箏設計比賽獎品
	1.3.2 舉辦一至六年級「風箏設計比賽」			4 月		
	1.3.3 為老師安排中國文化元素的視藝工作坊					
	1.3.4 繼續舉辦國畫班作品展，並配合學生導賞活動					國畫班作品展 \$1000

關注事項(學校)：2. 造就學生的多元經歷，培養正向發展						
目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/預算
2.1 增加學生多元經歷的機會，擴闊視野，增加識見	2.1.1 帶領四年級學生參觀香港藝術館，欣賞外間藝術作品	80%或以上的四年級學生認同參加相關的藝術活動能增加學生多元經歷的機會，擴闊視野，增加識見	科任觀察 學生訪談	6月	科主席 科任	參觀活動租車 \$4500
	2.1.2 挑選30位參與「有種藝術」計劃，認識共融文化，培養學生同理心			9月至3月		參觀活動租車\$1800

關注事項(學校)：3. 深化創科教育發展						
目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源/預算
3.3 提升電子教學的使用效能	3.3.1 於四年級下學期推行，優化現有教案以配合電子白板的使用	80%或以上的四年級科任認同相關政策能提升電子教學的使用效能	科任觀察 科會檢討	4月/6月	科主席 科任	
	3.3.2 於視藝科課外活動新增「電繪班」，讓學生學習運用平板電腦創作作品			10月至5月		

科主席： 淑、宜

關注事項(學校)：1. 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 加強常規課程內的中國文化元素	1.3.1 增加中國古詩詞的歌曲到音樂課程內	75%或以上科任認同相關策略能加強音樂常規課程內的中國文化元素	科會檢討	全年	科任	
	1.3.2 邀請機構到校表演/舉行具中國文化特色的音樂活動					\$3000
關注事項(學校)：2. 造就學生的多元經歷，培養正向發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 增加學生多元經歷的機會，擴闊視野，增加識見	2.1.1 推薦學生參加校內外活動及比賽，增加學生的自信心	80%受訪學生認同通過參與音樂活動及比賽，可以擴闊視野，增加識見	訪問學生	全年	科任	\$3000

關注事項(學校)：1. 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 加強常規課程內的中國文化元素	1.3.1 在體育課進度表加入中國傳統運動——踢毬活動（P1-6），並在小息時間進行小型踢毬比賽	70%或以上科任認同相關策略能加強常規課程內的中國文化元素	老師觀察 科會檢討	上學期	科任	足毬 小獎品
關注事項(學校)：2. 造就學生的多元經歷，培養正向發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 增加學生多元經歷的機會，擴闊視野，增加識見	2.1.1 與香港橄欖球總會合作，邀請專業教練在體育課時段進行運動示範和教學（P4，每班兩堂）	70%或以上科任認同相關策略能增加學生多元經歷的機會，擴闊學生視野，增加識見	老師觀察 科會檢討	上學期	浩	操場 橄欖球
	2.1.2 邀請香港隊現役或退役運動員來校介紹運動知識及分享運動經歷（P1-P6）			全年	翠	禮堂
	2.1.3 參觀國際大型比賽			全年	科任	/

關注事項(科本)：1.建立健康的生活習慣						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 建立學生日常生活中做運動的習慣，提升學生個人體適能水平	1.1.1 參加學校體適能獎勵計劃	70%科任老師認同相關策略有助學生在日常生活建立做運動的習慣，並能提升學生個人體適能水平	科會檢討	全年	科任	/

關注事項(學校): 1. 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 加強常規課程內的中國文化元素	1.3.1 調適課程，優化含中華文化元素的内容	70%科任或參與學生認同相關策略能加強常規課程內的中國文化元素	科會檢視	全年	各科任	/
	1.3.2 各級按程度加入二十四氣節		科會檢視	下學期	各科任	/
	1.3.3 六年級加入《內地遊學大典》課程		科會檢視	下學期	六年級科任	/
	1.3.4 透過舉辦節慶活動，加強學生感受中華習俗傳統的美		訪問參與學生	下學期	威彩慧	2000

關注事項(學校): 2. 造就學生的多元經歷，培養正向發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.4 促導強生作全面發展	2.4.1 培養服務生，負責節慶活動的工作	90%參與學生認同相關活動能促導強生作全面發展	訪問參與學生	上學期	彩慧	/
	2.4.2 培養小通訊員，負責各項宣佈及宣傳活動的工作		訪問參與學生	全年	彩慧	/

關注事項 (學校)：1. 推行國民教育，讓師生了解中華文化的博大精深						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1. 加強立圖課程內的中國文化元素	1.1.1 課上推介中華文化主題圖書(上下學期各 1 次)	80%或以上科任同意相關政策能加強了常規課程內的中國文化元素	科會檢討	全年	各科任	/
	1.1.2 舉辦與中國文化主題相關的閱讀活動或比賽 1 次			全年	威	/
關注事項 (科本)：1. 推動學生閱讀						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生的借閱量	1.1.1 增加課上教師推介圖書的時間(上下學期各 1 次)	學生借閱量較上學年多	檢視學生借閱數據	全年	各科任	/

關注事項(科本)：1. 優化一、二年級電腦科課程及教學設計，配合學校創科教育發展						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 讓一、二年級學生掌握電腦、平板的基本操作能力	1.1.1 優化一、二年級電腦、平板的基本操作教學內容，提供更多課堂練習	80%的一、二年級學生能完成課堂習作	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任觀察 ● 學生習作 	● 全年進行	科任	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦 ● 平板電腦
1.2 讓一、二年級學生初步認識編程概念	1.2.1 增設不插電教學活動，讓一、二年級學生認識編程概念，訓練學生的計算思維	70%的一、二年級學生能完成不插電活動的課堂練習	● 科任觀察	● 全年進行	科任	● 電腦